

학부모 학교참여 길라잡이

2010. 2.



교육과학기술부



행복한학부모재단



목 차

제 1 장 학부모 학교참여 활성화 / 1

1. 학부모 학교참여의 필요성과 의의 / 2
2. 학부모회 구성 등 / 4
3. 학부모회 운영 / 13

제 2 장 학부모 학교참여 활동안내<예시> / 25

1. 상반기 학부모 학교참여 활동 / 26
2. 하반기 학부모 학교참여 활동 / 39
3. 연간 학부모회 활동 일정표 / 46

부 록 1 학부모회 규약 <예시안> / 47

부 록 2 학부모정책 추진방향 / 53



제 1 장 학부모 학교참여 활성화

본 장은 단위학교에서 학부모들이 스스로 학부모회를 구성하고 운영하는데 도움이 되는 내용을 포함하고 있습니다. 특히 실제 학부모회 활동 경험이 많은 학부모들이 참여하여 작성하였으므로 단위학교 학부모회에서 학교여건에 맞게 활용하여 주시기 바랍니다.

1

학부모 학교참여의 필요성과 의의



- 학부모의 참여가 더 좋은 학교를 만듭니다 -

우리나라 학부모들은 세계 어느 나라 학부모들보다 교육열이 높은 것으로 알려져 있습니다. 하지만, 학부모가 학교교육에 주체적으로 참여할 수 있는 기회는 그리 많지 않은 편입니다.

학부모가 미성년자인 자녀의 보호자로서 사실상 자녀들의 교육수요를 대변한다는 점에서 학부모의 학교참여는 당연히 필요한 일입니다. 그러나, 상당수의 학부모들이 학교교육 개선을 위해 공동으로 대처하기 보다는 학원 같은 사교육에 의존하여 개인적인 차원으로 교육문제를 해결하다 보니 사교육비 부담 증가라는 악순환이 되풀이되고 있습니다.

학부모들의 학교참여는 헌법정신에 근거하여 법으로 보장되어 있습니다. 교육기본법 제5조에서는 학부모가 교직원, 학생, 지역주민과 함께 학교운영에 참여할 수 있도록 규정하고 있습니다. 또한, 동법 제13조에서는 학부모가 자녀가 바른 인성을 가지고 건강하게 성장하도록 교육할 권리와 책임을 가지고 있으며, 자녀의 교육에 관하여 학교에 의견을 제시할 수 있고 학교는 그 의견을 존중하여야 한다고 규정하고 있습니다. 따라서, 정부에서는 학부모의 학교참여를 통해 자녀를 바르고 건강하게 교육할 수 있도록 지원할 필요성이 있습니다.

최근의 교육정책은 학교의 다양화, 자율화를 추진하고 있으며, 학교정보를 공시하는 등 학부모의 알 권리와 선택권을 확대하는 추세입니다. 교육수요자인

학부모의 선택권이 확대되는 것은 학부모 입장에서는 더 많은 권리를 갖는 것이지만, 선택에 따른 결과도 학부모의 몫이므로 학부모를 위한 국가적인 관심과 노력이 필요한 실정입니다. 이러한 수요자 중심의 교육정책에 따라 국가는 학부모들의 적극적인 학교참여를 지원하여 학교교육의 질 개선을 지원해야 합니다.

민간에서는 현대의 수요자(소비자)는 단순한 소비에 만족하지 않고 참여를 통해 재화와 용역의 생산성을 개선한다는 적극적인 생산자로서의 소비자의 권리를 인정하고 있습니다. 소위 프로슈머(prosumer = producer + consumer)라 불리는 수요자 중심의 개념이 교육서비스에도 적용될 수 있을 것입니다.

그럼에도 불구하고 그동안 학부모의 학교참여에 대한 그릇된 행태로 인해 곱지 않은 시각이 있었던 것도 사실입니다. 학부모들의 교육열은 바람직한 것이고 보호되어야 하지만 좀 더 건전한 방식으로 교육열이 발산되어야 할 것입니다. 미국, 영국 등에서는 일부 학부모가 아닌 전체 학부모를 학교에 참여시키기 위해 소외된 학부모를 위한 다양한 정책들을 추진하고 있으며, 학부모 단체라고 할 수 있는 PTA(Parent Teacher Association)는 학부모의 목소리를 대변하는 한편, 다양한 자원봉사와 자선활동을 위해 많은 노력을 기울이고 있습니다.

교육과학기술부는 2009년 학부모정책을 최초로 추진하면서 ‘우리 아이를 함께 키우는’ 학부모 자원봉사 활동을 우선적으로 지원하였습니다. 이는 활동의 공공성 확보를 통해 학부모 학교참여의 동력 확보가 필요하다고 보았기 때문입니다.

이제 학부모들은 학교참여를 통해 학교교육 질을 개선하고 학부모가 만족하는 학교교육 실현을 위해 주체적으로 나서야 할 때입니다.

2

학부모회 구성 등

가. 학부모회 구성

1) 학부모회 명칭

- 단위학교 학부모회 모임의 명칭은 ○○학교 학부모회라 칭하도록 합니다.
 - 학부모회는 전체 학부모가 참여하여 학부모를 대표하는 모임이기 때문입니다.
- ☞ 자모회, 어머니회, 학부형회 등의 명칭은 적절치 않으며, 특히 소수의 일부 학부모만이 참여하는 학부모 모임에서는 학부모회라는 명칭을 사용하지 않아야 이름으로 인한 혼란을 방지할 수 있습니다.

2) 학부모회 대표성

- 학부모회가 학교내 자생조직으로 대표성을 확보하기 위해서는 전체 학부모가 회원으로 참여하고, 회원 다수가 민주적인 절차 및 방법에 따라 공정하게 임원을 선출해야 합니다.
 - 학부모회 총회에 많은 학부모(과반수 이상)가 참여하기 어려운 현실이지만, 가능한 다수의 학부모가 참여하도록 노력해야 합니다.
- 따라서 초기에는 총회 출석 및 의결 정족수를 각급 학교의 사정에 따라 설정하도록 하되, 대표성 확보를 위해서는 의결 정족수는 출석회원 과반수 등으로 정하는 것이 바람직합니다.
 - ☞ 참석한 회원의 수가 극히 미미할 경우, 의결 결과에 대한 신뢰성의 문제가 발생할 수 있으므로, 회장 등 임원은 다수의 회원(학부모)이 참석하도록 다각도로 노력해야 합니다.

<학부모회에 다수의 학부모 참여를 위한 권장 사항>

구분	권장사항 예시
알림	학교 측의 도움을 받아 가정통신문 배부 및 SMS 전송, 홈페이지 게시
연계	학교설명회, 수업공개 등 학교 측에서 공식적으로 학부모를 학교에 초청하는 일정과 연계하여 학부모회 총회 개최
	회의참가 필요성에 대한 인식을 높일 수 있도록 다목적 회의로 운영(회의시 학부모교육, 평생학습 프로그램 동시 진행, 관심사 높은 특강 개최 등)
배려	맞벌이 어머니, 아버지들이 적극적으로 참여할 수 있도록 배려(학부모회 회의를 평일 저녁 또는 주말에 개최 등)
	학부모회 회의에 필요시 담임교사의 참관 협조(학부모 참여율 제고 효과)
지원	소규모 학부모동아리 활동 적극 지원
	자녀들과 함께하는 학부모 활동 프로그램 개발 및 운영

- 회장은 학부모회 운영 과정을 모든 회원들에게 공개하는 등 학부모들이 관심을 갖고 학교에 참여하도록 노력하고 불참석한 학부모들에 대해서도 회의결과를 알려주는 등 학부모회 운영과정의 이해를 구하도록 해야 합니다.
- ☞ 전체 회원을 대상으로 총회 개최 5일 전 공지하고, 참석한 회원의 과반수로 의결한 후, 그 결과를 총회 개최 후 5일 이내에 학교 홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 알려주는 것이 바람직합니다.
- ☞ 특히 학교의 협조를 얻어 학교 SMS 시스템을 통해 휴대전화 문자 등의 방법으로 학부모회 개최 및 결과에 대해 안내해주면 더욱 좋습니다.

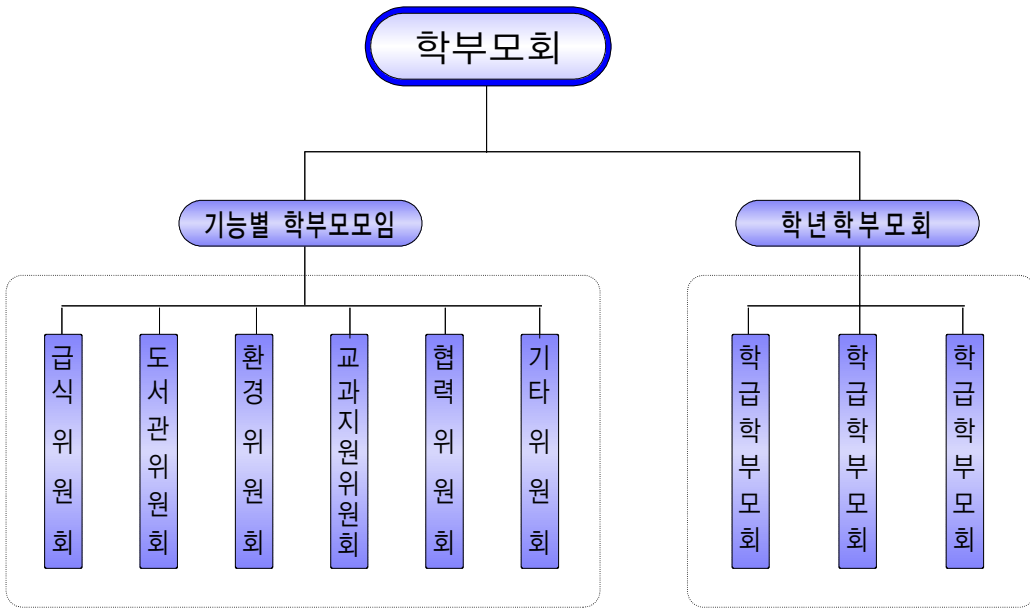
3) 학부모회 조직

- 학부모회가 효율적 운영하기 위해 조직 하부에 학년학부모회(학급학부모회 포함), 기능별 학부모모임 등을 다양하게 둘 수 있습니다.
 - 다양한 학부모 활동이 학부모회 중심으로 상호 연계되어 운영되는 것을 권장합니다.
- 학부모회별 하부조직의 구성, 운영 등에 관한 사항은 학부모회 대표, 임원 등이 임의로 정하는 것보다는 총회에서 논의하는 것이 바람직합니다.
 - 학교사정에 따라 지역별 모임을 둘 수도 있을 것이며, 기능, 학급, 학년별 모임을 혼합하여 운영할 수도 있을 것입니다.
 - ☞ 학년학부모회, 학급학부모회를 별도로 구성하기 어려운 소규모 학교에서는 학교 실정에 맞게 전체 학부모회 조직만으로 운영할 수도 있습니다.
 - 기능별 학부모 모임을 학부모회 조직으로 두는 것은 다양한 학부모 활동이 학부모회를 통해 확산되도록 하기 위함입니다.
 - ☞ 별도 법인체에 의해 운영되는 기능별 학부모모임은 학부모회에 속하여 운영되는 것이 곤란할 수도 있으므로, 상호 협의를 통해 운영방식을 결정하는 것이 좋습니다.
- 학부모회 산하에 학년학부모회를 두어 학년별로 특화된 사항에 대해서는 학년학부모회를 통해 회의가 이루어질 수 있도록 합니다.
 - 학년학부모회 산하에는 학급학부모회를 두어 학급학부모회 활동을 기반으로 전체 학부모회가 운영될 수 있도록 합니다.
 - 이는 소수 임원 중심으로 학부모회가 운영되는 것을 방지하고자 하는 것입니다.
- 학교별 특성에 맞게 운영되고 있는 기능별 학부모모임도 학부모회 산하에 두도록 하여 학부모 활동이 학부모회 중심으로 유기적으로 운영되도록 합니다.

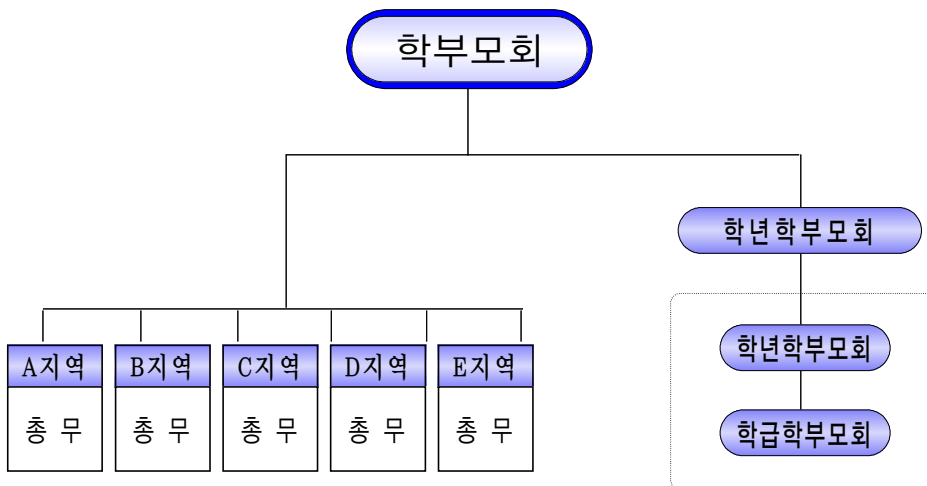
기능 별 학부모모임 (예시)

기능	종류
학습 자원 봉사	영어수업봉사단, 시험보람봉사단, 역사교실도우미, 야간 학습 자원 봉사단, 학습자료도우미, 사임당 어머니회, 학부모보람교사회, 명예 교사회
교통 자원 봉사	녹색어머니회, 교통안전 지킴이
도서관 자원 봉사	도서봉사위원회, 명예사서회, 도서명예교사, 도서관봉사단(책 읽어 주는 어머니 모임 등)
급식 자원 봉사	급식봉사위원회, 급식모니터단(학교급식모니터회)
학교행사 자원봉사	체육대회도우미, 체육도우미, 아버지회, 어머니회, 지역사회어머니회
안전 관련 자원봉사	안전등지회, 방과후안전지도, 학부모자치방법대원, 배움터안전지킴이
상담 관련 자원봉사	상담도우미, 학부모상담실도우미
공동구매 및 기타봉사	교복공동구매와 나눔봉사단, 공동구매추진위원회(예 : 교복, 체육복, 생활복 등), 샤프론봉사단, 각종 봉사 관련 모임

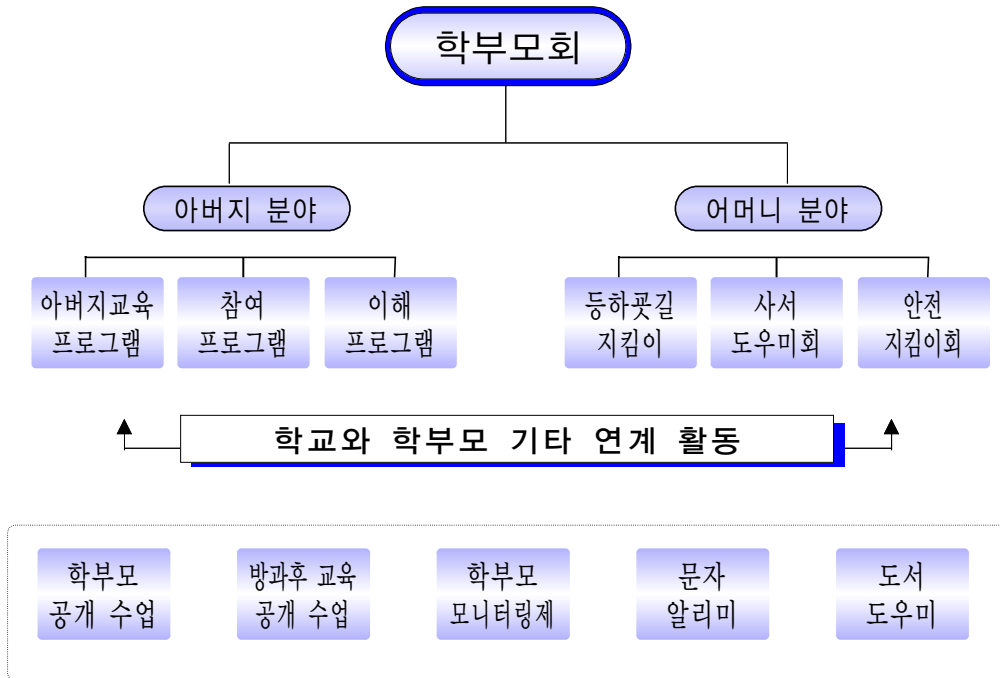
〈조직 1안〉 학년별 학부모회와 기능별 학부모모임이 함께 있는 형태



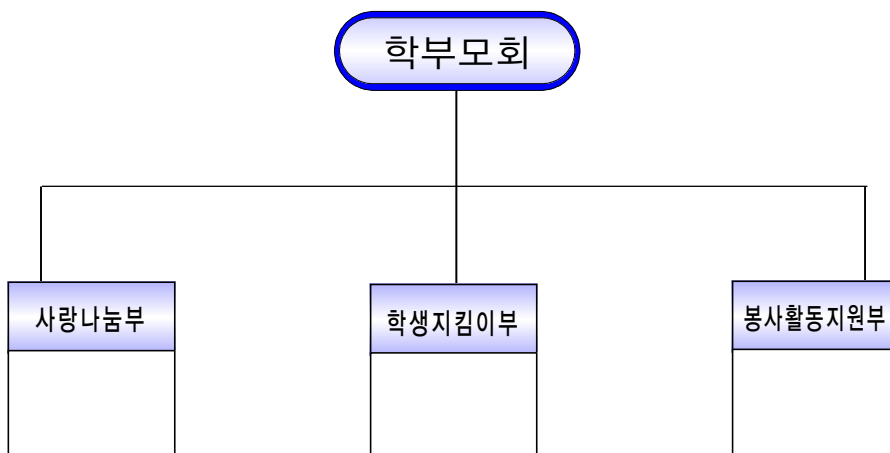
〈조직 2안〉 학생이 여러 지역에서 모인 학교의 형태



〈조직 3안〉 다양한 분과가 결합된 형태



〈조직 4안〉 소규모 학교에 적용 가능한 형태



나. 학부모회 회원 등

1) 회원의 자격

- 학부모회 회원은 당해 학교에 재학하는 모든 학생의 부모 등 보호자로 합니다.
 - 따라서 아버지, 어머니 등 복수의 보호자들이 참여할 수 있도록 합니다.
 - ☞ 여기서 부모 등 보호자라 함은 실질적으로 학생을 보호하고 있는 사람을 의미하므로, 부모가 보호자가 아닌 경우에는 조부모, 기타 법률에 의해 보호자에 준하는 지위에 있는 사람들이 해당될 수 있습니다.
- 학부모회의 목적에 뜻을 같이 하는 지역인사를 특별회원으로 하여 총회 등 주요회의에 참석하게 할 수 있습니다.
 - 그러나, 총회 등 회의에서의 의결권은 갖지 못하도록 제한을 두는 것이 바람직합니다.

2) 임원

- 학부모회 회장 등 임원은 총회에서 전체 학부모의 투표로 선출합니다.
 - 회장은 1인으로 하되, 부회장과 감사의 수는 학부모회의 필요에 맞게 규정하도록 합니다.
 - ☞ 기존의 일부 학교에서는 학생회 회장의 어머니가 학부모회 회장을 하는 관례가 있으나, 학부모회 회장은 총회에서 무기명 투표와 같은 민주적인 절차로 선출하도록 해야 합니다.
 - ☞ 부회장의 선출방법은 회장 선출시 차점자들로 선출하거나, 학부모회 필요에 맞게 학년별 대표를 부회장으로 임명할 수 있을 것입니다.
- 감사는 회장, 부회장 선출과 별도로 선출하되, 감사 업무를 수행할 수 있는 능력을 갖춘 사람이 선출되도록 하여야 합니다.

- 이를 위해 감사 선출을 총회의 의결을 통해 대의원회에 위임할 수도 있을 것입니다.
- 학부모회 임원 중 1명 이상은 학교운영위원회 학부모위원으로 참여하여 학교운영에 학부모 의견을 반영하도록 노력해야 합니다.
- 학부모회 임원이 학교운영위원회 학부모위원으로 참여하지 못한 경우에는 학교운영위원회 학부모위원을 학부모회 임원으로 참여시키는 것도 하나의 방법이 될 수 있습니다.
- 이는 학교운영에 학부모 의견을 반영하도록 하고 있는 학교운영위원회의 운영 취지와도 부합합니다.
- 임원의 임기는 1년으로 중임 가능하도록 하고 있으나, 학교급에 따라 달리 규정할 수도 있습니다.
 - ☞ 초등학교는 재학기간이 6년이므로 그 임기를 2년으로 하는 것이 효율적일 수 있으며, 중고등학교는 재학기간이 3년이므로 임원의 임기를 1년으로 하고 중임 가능하도록 하여 학교운영위원회 학부모위원의 임기와 연계할 수도 있습니다.
- 회장이 궐위되었을 경우에는 규약 등에서 정한 부회장이 회장의 직무를 대신하도록 하고, 부회장이나 감사가 궐위되었을 경우에는 필요한 경우에만 대의원회에서 정한 자가 직무를 대행하도록 합니다.

3) 대의원회

- 학부모 전체가 참여하는 총회를 자주 개최하기 어렵기 때문에 대의원회를 운영하는 것이 좋습니다.
- 그러나 총회에서 의결해야 되는 사항은 대의원회에서 결정하지 못하도록 해야 합니다.

- 대의원회는 임원, 학년(학급)학부모회 대표, 기능별 학부모모임 대표 등으로 구성하며, 학부모회 사정에 따라 구성을 달리 정할 수도 있습니다.
- 학부모회 회장이 대의원회 의장을 겸하도록 한 것은 대의원회가 학부모회 총회를 대신하는 회의체임을 나타내는 것입니다.
- 대의원회의 개최는 총회와 마찬가지로 의장이나 대의원 1/5이상의 요구가 있을 때에 개최합니다.
- ☞ 대의원회는 전체 인원이 총회에 비해 작기 때문에 의사정족수를 재적인원 과반수로, 의결정족수는 출석인원 과반수로 정하는 것이 좋습니다.
- 대의원회는 총회에서 의결된 사항의 집행, 학부모 의견 수렴 기능을 수행해야 합니다.

※ 잠깐

〈학부모회〉

- 총회, 대의원회, 학년학부모회(학급학부모회 포함), 기능별 학부모 모임 등 학부모회의 학교내 활동시 학교와 사전 협의하고 추진하는 것이 좋습니다.
-

〈학교〉

- 학교는 학부모 지원업무를 담당하는 선생님을 두고, 학교장은 학교 경영에 지장이 없는 경우에는 회의 장소 제공 등 학부모회 활동을 지원해 주시기 바랍니다.
-

3

학부모회 운영

가. 운영내용

1) 학부모의 학교운영 참여

학부모가 만족하는 학교를 만들기 위해서는 학교운영에 학부모의 목소리가 반영되어야 합니다. 특히, 학부모 대표 조직인 학부모회가 전체 학부모 의견을 대표하는 역할을 해야 합니다. 학부모회에서는 학부모의 의견수렴을 위한 절차를 마련하여 모든 학부모들이 자신의 의견을 쉽게 얘기할 수 있도록 지원해야 합니다. 학교운영 및 교육활동에 대한 학부모들의 의견수렴을 위해서는 학교장 및 교직원의 적극적인 협조가 필요합니다.

고 려 사 항

- 학부모들을 대상으로 한 의견수렴 내용 선정
- 개별 학부모가 제안할 수 있는 의견 수렴절차와 양식 : 메일, 홈페이지(의견 제안 코너 등), 온라인카페, 블로그, 가정통신문, 의견
- 제안된 의견에 대한 처리 절차 및 그 결과에 대해 공지
- 학부모회의 의견을 전달 처리하는 교사의 도움을 받으면 보다 효과적
- 학교 측에 전달한 의견 제안서의 문서화 및 문서철 유지 관리 등
- 학부모회를 통해 학부모 고충 상담을 할 경우는 상담기록지를 작성

의견 수렴을 위한 각종 서식(예시)

학부모 의견 제안서

작성자	※ 학년, 반, 성명 등의 무기명 처리 검토	
날짜		
의견	제목	* 제목은 의견 전체를 대표하는 단어 혹은 문장

학부모 의견 수렴서

년 월 일

구분		의견 제시 및 개선 방안
학교 운영	문제	
	개선	
교육 활동	문제	
	개선	
학부모회 운영	문제	
	개선	
기타 사항		

○○학교 학부모회

상 담 기 록 지

상담일시	년 월 일	공개여부	
	시 분 (분)		
내담자명	※ 무기명 가능	상담자명	
상담내용			
상담자 의견			
처리과정			
결과			

※ 참관

- 학부모는 명실 공히 학교교육의 주체 중의 하나이므로 손님 자격으로 교직원에게 회의준비 등을 부탁하는 것보다 직접 수행하는 것이 바람직합니다 (회의 전후 자리정돈, 회의자료 복사, 차 준비 등)

2) 학교의 교육활동 참여·지원

- 학부모회를 통하여 학부모는 다음과 같이 학교교육 활동에 참여할 수 있습니다.

학교 교육활동 참여 예시

- 학교교육과정, 학교정보공시, 학생수업 및 생활지도, 교직원 복무 등 학교교육에 대한 모니터링 실시
- 학교교육 계획 수립시 의견 제시 등 참여
- 수업도우미, 방과후학교 행정지원
- 수업공개 참여, 교원능력개발평가 참여 등
- 학부모회는 익년도 학교교육계획의 수립에 학부모들의 의견을 수렴하여 학교 측에 전달함으로써 학교 교육활동 참여를 가시화할 수 있을 것입니다.
- 학교교육계획은 학년 시작 전(대체로 2월)에 작성되므로, 학부모회에서는 이보다 앞서서 의견을 수렴하는 것이 좋습니다.
- 따라서 학부모회 결산 총회(예컨대, 12월 ~ 익년도 2월 졸업전까지)를 개최하여 학부모들의 의견을 수렴하여 학교 측에 전달할 수도 있을 것입니다.

3) 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육

- 학부모의 자녀교육 역량강화를 위하여 필요한 교육과 정보를 제공하는 일은 학부모들에게 매우 현실적이고 긴요한 사항입니다.
 - 학부모 모임을 위한 계획 수립시 직장인 학부모들을 위한 시공간적 배려
 - 아버지들의 참여를 적극 권장하는 풍토 조성과 대책 마련
 - 학부모들이 필요로 하는 교육 프로그램에 대한 의견 수렴(수요 조사)
 - 학부모 자신들을 위한 교육, 자녀교육에 대한 교육 등을 다각도로 추진
 - 인근 학교학부모회와 연대 활동 추진(강사, 특정 프로그램 공유 등)
 - 1학년 입학 대상 자녀 학부모를 위한 교육 운영

4) 학부모 자원봉사

- 개별 학부모는 자기 아이의 교육에만 몰두할 수 있으나, 학부모회의 활동으로 ‘우리 아이 함께 키우는’ 자원봉사 활동을 추진할 경우에는 건전한 학부모 활동 확산에 도움이 될 것입니다.
- 이는 학부모회에서 추진할 수 있는 가장 보람되고 가시적인 사업이 될 수 있으며, 학부모회 운영 활성화에도 도움이 됩니다.
- 학부모회가 자원봉사 활동을 추진함에 있어서 소요되는 재원의 마련을 위하여 학교, 지역교육청, 시도교육청, 지방자치단체 및 중앙정부의 지원을 받을 수도 있습니다.
- 학부모회가 중심이 되어 자원봉사 활동을 추진하고, 학부모들로만 구성되는 경우도 있지만, 경우에 따라서는 학부모와 학생이 한 팀이 되어 공동으로 자원봉사 활동을 함으로써 학생의 인성 함양에도 도움이 될 수 있을 것입니다.

학부모 자원봉사 활동 (예시)

- 학교교육 지원 활동
 - 창의적 체험활동 지도(학생동아리 · 교내외 봉사활동 지도 등)
 - 방과후 독서 · 논술지도, 학교도서관 사서도우미
 - 교실수업 보조교사, 야간 자율학습 지도 활동
 - 부모님과 함께 하는 등산 · 병영체험 등 자기극복 프로그램
 - 아버지와 함께하는 직업체험 등 진로지도 활동
 - 우리아이 보호활동
 - 장애인, 다문화 가정 학부모 및 학생 지원 봉사활동
 - 방과후 자녀 돌봄, 학생상담 자원봉사
 - 등하굣길 안전지도, 학교주변 안전점검 봉사활동
- ☞ 기타 학교 및 학부모회의 필요에 맞게 다양한 사업을 추진할 수 있습니다.

나. 회계사무처리

○ 회계연도

- 일반적으로 학기가 시작되는 3월에 학부모회가 새로 구성되므로, 회계연도도 학년도에 맞추는 것이 좋습니다.
- 학교에 따라서는 연도(1월에서 12월)에 맞추는 것도 가능할 것입니다. 이 경우에는 학부모회 구성도 매년 1월에 하는 것이 바람직합니다.

☞ 학부모회 사정상 회계연도를 변경해야 할 경우에는 총회의 의결을 통해 변경하도록 합니다.

○ 재정확보

- 학부모회 재정은 후원금, 국가 및 지방자치단체의 보조금, 기타 수입으로 조성합니다.
- 재정적인 부담으로 인해 학부모회 참여를 꺼려하는 것을 방지하기 위해 학부모회 회비는 걷지 않도록 합니다.

☞ 학부모회 회원 전체를 대상으로 일정 금액을 각출하거나, 임원 등 소수 회원들에게 찬조금을 걷어서 학부모회 재정을 마련하는 것은 불법찬조금 시비를 불러 일으킬 수 있기 때문입니다.

- 후원금은 지역기업 등 학부모회 회원 이외의 자로부터 후원받는 금액을 의미합니다. 후원자가 후원금의 사용처를 지정하였을 경우에는 집행시에 사용처에 맞게 사용하도록 합니다. 후원자에게 특별회원 자격을 부여할 수도 있을 것입니다.
- 국가 및 지방자치단체의 보조금은 교과부, 시도교육청, 지역교육청, 시청, 군청, 구청 등에서 지원하는 금액을 의미합니다.

☞ '10년 교과부는 2,000개 학부모회를 공모, 선정하여 500만원 내외씩 지원합니다.

☞ 국가 및 지방자치단체의 학부모회 지원이 점차 다양화될 것이므로, 학부모회가 지역 내 지원정보를 유심히 살펴볼 필요가 있습니다.

- 이러한 예산들은 학부모 자원봉사, 학부모교육, 학교교육 모니터링 등 학교교육 개선활동을 위한 사업비로 쓰이도록 하고, 친목 위주의 회식비 등으로 사용되지 않도록 할 것입니다.
- 또한, 2010년부터는 학교회계에서도 학부모 활동을 지원하는 예산을 편성하도록 정부 차원에서 권장합니다.
- 기타 수입으로는 학부모회 자체 사업을 통한 수입 등이 있을 수 있습니다.
- 학부모회 재정의 사용관행을 아래와 같이 개선하는 것이 필요합니다.

〈학부모회 회비 사용실태 및 개선방향('09 실태조사 결과)〉

지출항목 (비중 : %)	회비 사용실태	개선방향
회원 친목도모 (32.8)	학부모회 모임시 회식비 지출	학부모회 모임시 회식자체
학생 간식비 (24.7)	자율학습 시간 등에 간식 제공	급식 이외 학교내 음식 반입 원칙적 금지
봉사활동 (9.8)	교내외 자원봉사 활동	교육청 또는 학교가 자원봉사 경비 일부 지원
기타 (26.8)	학교시설 운영 지원 교직원 복지 지원	학부모에게 과도한 부담을 줄 수 있으므로 징수금지 공무원행동강령 등에 위배될 수 있으므로 징수금지

- 장기적으로 정책연구, 학부모 의견 수렴, 선진국 사례 검토 등을 통해 학부모회 예산 구성을 다양화하는 방안을 마련할 계획입니다.

〈주요국가별 학부모회 예산 조성 방법('09년 해외공관 현지조사결과)〉

국가명	예산 조성 방법	회비 납부 여부 및 규모
미국	기부금, 바자회 등	연회비 납부(5~500달러)
일본	회비, 바자회 등	연회비 납부(3,600엔 내외, 공립학교는 교재비 등과 함께 일괄 고지서 발급)
영국	가입비, 자선바자회 등	연회비 의무화하지 않음
프랑스	회비, 지자체 지원금, 교육부 지원금, 기부금 등	연회비 납부(8~25유로)
핀란드	민간기부 등	회칙에 근거하여 납부(10유로 내외)

○ 회계관리

- 학부모회 운영 및 회계 사무 등의 실무를 담당하기 위해 회장이 간사를 위촉할 수 있습니다.
- 그러나, 회계집행의 최종적인 책임은 학부모회 회장이 지도록 하여 간사의 일방적인 집행이 발생하지 않도록 합니다.
 - ☞ 학교장은 회계사무절차 안내, 회계집행 자문 등의 편의를 제공해 주어야 합니다.
 - ☞ 특히, 학부모회 회계가 학교회계와 관련된 규정에 준하여 운영될 수 있도록 지원해 주어야 합니다.
- 학부모회의 모든 수입금은 학부모회 또는 학부모회 대표 명의로 된 금융기관의 계좌에 예치하고 모든 회계처리가 그 통장을 통해 이루어지도록 합니다.
 - ☞ 회계사무를 담당하는 회장, 간사 등은 재정보증보험을 통해 재정보증을 확보하여 신뢰성을 확보하면 더욱 좋습니다.

☞ 회무와 회계사무의 실무를 담당하는 간사의 경우 회장이 필요하다고 판단되면 교통비, 문자메세지 전송비 등 실비를 지원할 수도 있을 것입니다.

- 회계운영의 투명성을 확보하기 위해 체크가드를 이용하여 회계처리를 하는 것을 권장하며, 반기별로 집행내역을 전체 회원에게 공개하도록 합니다.
- 학부모회의 지출 전과 후에 아래의 양식을 참고하여 사용할 수 있을 것입니다.

○ 회계처리절차

① 지출계획 수립

- 학부모회 예산 지출을 위해서는 집행 전에 지출계획서를 작성하여 학부모회 회장의 승인을 얻도록 합니다. 지출계획을 사전에 작성하도록 하는 것은 예산을 효율적으로 집행하고 목적 외로 사용되는 것을 방지하고자 하는 것입니다.

② 집행 후 결과보고서 작성(지출계획서에 포함)

- 예산 집행을 할 경우에는 지출계획서 내용에 맞게 집행해야 합니다. 집행 후에는 지출계획서에 실제 집행내역을 함께 기록하도록 합니다. 이때 영수증을 증빙서류로 첨부하도록 합니다. 지출계획 범위내에서 집행하도록 해야 합니다.

③ 현금출납부 작성

- 결과보고서 작성 후에는 현금출납부를 기록하여 예산 사용내역을 쉽게 알아볼 수 있도록 정리해 두는 것이 좋습니다. 현금출납부에는 지출계획 및 결과보고서 상의 세부내역을 모두 기록하는 것이 아니라 지출계획 및 결과보고서 1건당 1개 항목으로 기록하여 전체적인 예산 사용내역을 총괄적으로 정리해 두도록 합니다.

〈 부임 1 : 지출계획 의사결정(사전) 〉

지출번호 1	00학교 학부모회 지출 계획 및 결과보고서				
지출계획 의사결정 (사전)			지출결과 확인 (사후)		
간사	부회장	회장	간사	부회장	회장
홍길동	이봉룡	이순신			
사업명	어려운 학부모와 학생을 돕기 위한 자원봉사 활동				
사업에 따른 지출개요	1. 일시 : 00년 0월 00일 2. 장소 : 00면 00리 00학교 0학년 0반 00학생집 3. 활동내용 · 할머니와 단들이 살고 있는 0학년0반 000학생의 할머니가 심한 병환으로 고생하고 있어 학생이 할머니를 돌보고, 가사를 모두 해결하느라 최근 지각과 조퇴가 잦아지고 있음 · 학부모회 임원을 포함한 회원 4명은 000학생집을 방문하여 학생을 격려하고 집안청소, 밀반찬 마련 등의 봉사활동을 하고자 하며 이를 위한 경비를 지출하고자 함				
지출계획		지출결과			
세부내역	금액	세부내역	금액		
빵(파운드케익) 구입	10,000원				
밀반찬 자료(멸치 외 2종)	20,000원				
공란	공란				
공란	공란				
공란	공란				
합계	30,000원	합계			
집행결과	지출일	집행 전 잔액	집행 후 잔액		

〈 부임 2 : 지출 결과 보고서(사후) 〉

지출번호 1	00학교 학부모회 지출 계획 및 결과보고서				
지출계획 의사결정 (사전)			지출결과 확인 (사후)		
간사	부회장	회장	간사	부회장	회장
홍길동	이봉룡	이순신	홍길동	이봉룡	이순신
사업명	어려운 학부모와 학생을 돕기 위한 자원봉사 활동				
사업에 따른 지출개요	1. 일시 : 00년 0월 00일 2. 장소 : 00면 00리 00학교 0학년 0반 00학생집 3. 활동내용 · 할머니와 단둘이 살고 있는 0학년0반 000학생의 할머니가 심한 병환으로 고생하고 있어 학생이 할머니를 돌보고, 가사를 모두 해결하느라 최근 지각과 조퇴가 잦아지고 있음 · 학부모회 임원을 포함한 회원 4명은 000학생집을 방문하여 학생을 격려하고 집안청소, 밑반찬 마련 등의 봉사활동을 하고자 하며 이를 위한 경비를 지출하고자 함				
지출계획		지출결과			
세부내역	금액	세부내역	금액		
빵(파운드케익) 구입	10,000원	빵(파운드케익) 구입	10,000원		
밑반찬 자료(멸치 외 2종)	20,000원	밑반찬 자료(멸치 외 2종)	15,000원		
공란	공란	공란	공란		
공란	공란	공란	공란		
공란	공란	공란	공란		
합계	30,000원	합계	25,000원		
집행결과	지출일	집행 전 잔액	집행 후 잔액		
	00년 0월 00일	5,000,000	4,975,000		
붙임서류 : 영수증(계좌이체서 등 증빙서류)					

〈붙임 3 : 현금출납부〉

○○학교 학부모회 현금출납부

(단위 : 원)

연월일	지출 번호	출 납 내 역	수입액	지출액	잔 액	비고
00년0월0일		학부모회 학교참여 지원금	5,000,000		5,000,000	
00년0월0일	1	조손가정을 위한 격려물품 구입		25,000	4,975,000	

※ 「지출번호」는 지출계획·결과보고서 상단의 번호를 기재, 수입 항목 기록 시 공란 처리

※ **참고**

〈선진국의 학부모회 운영의 내용을 보면 2가지 내용을 중심으로 운영〉

- 소외된 학부모를 학부모회를 통해 학부모와 도와주는 사업
- 학부모회의 활동을 통해 학교의 교육주체간에 서로 인정하고 협력하여 시너지 효과를 기반으로 하는 동반적 관계의 형성 도모

제 2 장

학부모 학교참여 활동안내 <예시>

본 장은 학부모회 운영에 도움을 주고자 월별로 학부모회가 추진하면 좋은 활동 내용을 예시로 제시한 것입니다. 이 예시자료 작성을 위해 특히 재단법인 ‘행복한 학부모’가 협조해 주셨습니다. 이 자료는 예시자료이므로 학교나 지역여건 등을 고려하여 적절하게 활용하시기 바랍니다.

1

상반기 학부모 학교참여 활동

2월

교복 공동 구매 위원회 구성 및 활동

- **목적** : 교복 공동구매를 통해 비싼 교복비에 대한 학부모들의 부담을 줄이고 학생과 학부모의 만족도를 높일 수 있는 질 좋은 교복을 저렴한 가격에 경제적으로 구입할 수 있도록 지원
- **구성** : 준비팀, 조사팀, 홍보팀
- **활동기간** : 2월(동복), 4~5월(춘추복 및 하복)
- **주요 활동 내용**
 - 교복 공동구매 위원회 구성(2월, 4월)
 - 신입생 학부모 안내자료 배부시 교복 공동구매에 관한 정보 제공
 - 가정 통신문을 통해 공동구매 신청 접수
 - 학생 및 학부모 여론조사
 - 교복 원가 및 품질 조사
 - 공동구매의 일정과 방법 선정
 - 입찰(학부모 및 경찰 입회참여)
 - 결과 게시(게시판, 안내자료 발송) - 낙찰업체명, 입금 방법, 교복 치수, 교복 찾는 방법 등을 공지

● 주요 활동 Tips

- 신입생들의 학교가 배정 되면 바로 공동구매 신청 접수 필요
- 신입생이 입학시 동복을 착용하지 않고 춘추복부터 착용하면 교복 공동구매를 합리적으로 운영할 수 있음
- 대기업의 광고 공세를 극복할 수 있도록 질 좋은 교복 선정 필요
- 교복 외에도 체육복, 앨범구매, 수학여행지 결정 등에도 유사한 방법으로 학부모들의 참여 가능
- 지속적으로 교복의 품질에 대한 피이드백을 통해 다음 선정시에 참조

3월

신입생 학부모 오리엔테이션 프로그램 운영

- **목적** : 신입생 학부모들에게 학교의 교육목표와 교육과정, 건전한 학부모 참여활동에 대한 정보제공을 통해 학교에 대한 이해와 바람직한 학부모로서 교육활동을 할 수 있도록 지원. 선배 학부모들과의 상호작용 증진으로 학교에 대한 친밀감 및 신뢰감 증진. 학부모로서 자녀 교육을 위해 해야 할 책무성 인식 제고. 학교에 대한 부정적 인식과 불필요한 오해를 없애는데 기여
- **구성** : 신입생 학부모 학교 안내 준비팀
(교사 및 학부모 위원 10인 내외)
- **활동기간** : 2월 ~ 3월

● 주요 활동 내용

- 신입생 학부모 교육 준비팀 구성(3월)
- 학교 학사일정에 대한 정보 수집
- 프로그램 개발
- 신입생 학부모 오리엔테이션 실행
- 신입생 학부모 학교 안내 프로그램 만족도 조사 및 피이드백
- 학교 안내 홍보자료 개발
- 홈페이지 학교 안내 모니터링

● 주요 활동 Tips

- 학부모들의 학교 생활에 대한 불안을 해소 할 수 있도록 고학년 학부모들의 멘토 역할 중요
- 신입생 학부모들이 입소문에 의한 잘못된 정보에 현혹되지 않도록 학교와의 협의를 통해 정확한 정보제공 필요
- 학부모들에게 학교교칙 등에 관한 정보제공
- 다양한 학부모회 참여 방법을 제시하여 바람직한 학부모 참여 조장

3월

학부모회 구성 및 운영

● **목적** : 학부모들의 학부모회 활동 참여를 통해 민주적인 학부모의 교육활동을 공적으로 보장하고 학생들을 위한 교육활동 지원 및 주요한 의사결정에 참여하여 학교교육의 질 제고

● **구성** : 실행위원회, 평가팀, 홍보팀

● **활동기간** : 3월 - 12월

● **주요 활동 내용**

- 학부모회 총회 소집 및 구성(3월)
- 학부모회 활동 계획 및 예산 수립
- 매월 1회 전체 학년 임원 회의
- 학부모회 임원 연수
- 매 학기 학년별 학부모회 실행
- 학부모 의견 모니터링
- 학기별 교사와의 간담회 실시

● **주요 활동 Tips**

- 학교의 특성에 따라 학년별 또는 활동별 임원이 학교운영위원회에 참여하여 학부모들의 의견을 반영하는 것이 바람직
- 학부모회 활동에 관한 학교 내규를 학부모에게 제공
- 지역사회와 다른 학교 학부모회와 네트워크를 통한 협력
- 학부모들에게 미리 연간 학사 계획 및 학부모활동 일정표 제공
- 저녁시간에 학부모회를 실시하여 가능한 모든 학부모들이 참여할 수 있도록 시간 배려
- 학부모회 활동사항 및 결의사항을 분기별로 학부모들에게 공지
- 일반 학부모들의 의견을 수렴하는 창구 마련
- 학부모회 참여 임원들의 역량개발을 위한 교육 프로그램 개발 및 운영

3월

도서관도우미 위원회 구성 및 활동

- **목적** : 정보화 시대에 학부모들이 학교 도서관 지원 참여를 통해 학생의도서관 활용 교육의 기회 확대와 올바른 정보의 선택 및 평생학습 능력 향상을 지원. 단순한 대출 및 반납 지원 외에 학생들에게 독서 지도 및 논술지도를 통해 창의적인 글쓰기 능력과 논리적 사고능력 향상 지원
- **구성** : 대출 및 반납지원팀, 도서 선정팀, 도서 분류 및 서가 정리팀, 독서지도팀
- **활동기간** : 3월 - 12월
- **주요 활동 내용**
 - 매월 1회 전체 회의
 - 대출 및 반납 서비스
 - 도서 분류 및 라벨 작업
 - 서가 정리
 - 도서관 이용 지도
 - 책 읽어 주기 활동
 - 독서 논술 지도
 - 학년별 선정 도서 지정
 - 학부모와 학생을 대상으로 문학 기행
 - 작가와의 만남

● 주요 활동 Tips

- 지역사회 주민들을 위한 도서관 개방
- 학부모들에게 도서 대출이나 서가정리와 같은 단순한 지원 활동 이상의 도서선정 및 독서 논술 지도와 같은 전문성 함양의 교육기회 제공
- 지역사회의 도서지원 및 자원봉사 등과 같은 자원 활용
- 방학 중에도 운영하여 학생들의 독서활동지도

3 월

학교급식위원회 구성 및 활동

- **목적** : 학부모들이 급식활동 참여를 통해 자녀들의 먹거리에 대한 모니터링은 물론 집단 급식에 따른 사고를 사전에 예방하고 급식운영의 투명성을 확보하여 양질의 급식 제공으로 자녀들의 건강 증진 및 건전한 발달 도모
- **구성** : 검수팀, 모니터링팀, 홍보팀
- **활동기간** : 3월 ~ 7월, 9월 ~ 12월
- **주요 활동 내용**
 - 급식위원회 구성(3월)
 - 매월 1회 전체 회의
 - 매주 식재료 검수 참여
 - 조리시설 위생상태 점검 및 급식 모니터링
 - 생산지 및 재료 공급 업체 방문

- 급식관련 정보공개
- 급식메뉴 및 급식관련 내용 자료 홍보

● 주요 활동 Tips

- 직영급식과 위탁급식에 따라 위원회의 역할 차이
- 친환경 농산물 및 우수 식재료 사용 확대
- 학생들의 바른 식습관 형성을 위한 노력
- 학생들의 메뉴에 대한 의견 수렴
- 학교급식 HACCP 시스템 운영을 통한 급식위생 및 안전관리 확인

3월

학부모 교통 안전 지도

- 목적 : 초등학교 학생들의 등 하교시 교통안전 지도 및 질서 확립과 교통 사고 예방을 위한 캠페인 등을 통해 학생들의 교통 안전 및 문화 의식 확립
- 구성 : 교통안전지도팀, 캠페인팀, 홍보팀
- 활동기간 : 3월 ~ 7월, 9월 ~ 12월
- 주요 활동 내용
 - 연간 활동 계획 및 예산 집행
 - 안전지도 학부모 스케줄 제작 및 배포
 - 등 하교시 교통 안전 지도
 - 매월 1회 전체 회의

- 교통안전 교육
- 교통 안전 캠페인

● 주요 활동 Tips

- 각 반별, 학년별 담당 학부모 참여 스케줄 작성
- 학부모들에게 등하교길 안전지도 방법 안내 자료 제공
- 가능한 많은 학부모들이 참여할 수 있도록 참여 조장
- 지역사회 경찰청의 지원 요청
- 어머니 뿐 아니라 아버지들의 참여 조장
- 자가용을 이용하는 학부모들의 교통안전 의식 함양을 위한 프로그램 운영

4월

학부모 수업 참관

- **목적** : 학부모들이 자녀의 수업을 직접 참관함으로써 자녀의 수업활동을 객관적으로 관찰할 수 있어 자녀들에 대한 이해 증진에 기여
선생님의 수업활동 관찰을 통해 교사의 수업역량을 판단할 수 있는 기회제공 및 교사들에게 학부모들의 솔직하고 정확한 의견을 피이드백 하여 교사들의 수업개선에 기여
- **구성** : 준비팀, 실행팀, 평가팀, 홍보팀
(각 위원회 별 학년별 학부모 1인 및 교사 위원 1-2명 내외 구성)
- **활동기간** : 4월, 6월
- **주요 활동 내용**

- 준비팀(3월)
- 한 학기 2회 학부모 수업참관 운영
- 학부모 수업참관 초청장 발송
- 학부모 수업참관 체크리스트 개발 및 실시
- 학부모 수업참관 의견 수렴 결과분석
- 학부모들의 수업 참관 결과를 학교 측에 전달

● 주요 활동 Tips

- 학부모가 자녀들의 학습내용 및 교육과정을 이해하고 도와줄 수 있는 방법을 배울 수 있는 자료 제공
- 학부모들이 응답한 체크리스트 자료를 교사들에게 주지 말고 학부모들이 직접 분석하여 학교 행정책임자들에게 제공
- 방과후 수업참관 준비도 함께 추진

4월

학부모 상담 주간

- **목적** : 학부모들의 자녀에 대한 이해 증진 및 바람직한 자녀양육을 위해 담임 교사 외에 교과담당 교사들과의 상담 기회 제공. 자녀들의 과목에 대한 적성 및 학생들의 진로 상담 등을 통해 자녀의 미래 설계 지원
- **구성** : 준비팀, 실행팀, 홍보팀
- **활동기간** : 5~6월

● 주요 활동 내용

- 준비위원회 구성(4월)
- 학부모 상담 시간 예약 접수
- 계획(일시, 장소, 프로그램, 예산)
- 물품준비(현수막, 명찰, 다과, 만족도 설문지)
- 행사진행을 위한 학부모 자원봉사
- 학부모 상담에 대한 만족도 평가 및 분석
- 홍보활동

● 주요 활동 Tips

- 담임교사 뿐 아니라 교과 담당 교사와의 상담기회 제공
- 학부모들이 상담을 원하는 교사를 미리 파악
- 다문화 학부모들의 의사소통을 위한 통역사 지원
- 가정 통신문 등을 통해 미리 홍보하고 참여 인원 수 파악

5 월

학부모 자원봉사 동아리 활동

- **목적** : 학부모들의 학교 및 지역사회에 대한 자원봉사활동을 통해 자신의 능력 개발은 물론 학교와 지역사회 삶의 질을 개선하는데 기여. 또한 자녀들과 자원봉사 활동을 함께 하는 과정에서 자녀에 대한 이해 증진 및 부모 자녀 관계 개선, 자녀의 인성 및 역량개발 등 교육적 효과 제고
- **구성** : 준비팀, 평가팀, 홍보팀
- **활동기간** : 3월 - 11. 2월

● 주요 활동 내용

- 학부모 자원봉사 활동 준비위원회 구성(3월)
- 매월 1회 자원봉사 팀별 회의
- 팀별 활동 계획 및 예산 수립
- 팀별 자원봉사 활동 실행
- 자원봉사 활동 모니터링을 위한 설문지 제작 및 배포
- 학부모 자원봉사 활동에 대한 홍보(홈페이지 활용)
- 학부모 자원봉사 회원 유대 강화

● 주요 활동 Tips

- 학부모들이 가지고 있는 다양한 능력 탐색
- 어떤 학부모들이나 모두 환영 받는다는 느낌을 가질 수 있도록 수용적 분위기 조성
- 학부모의 능력을 개발할 수 있는 훈련 및 교육 기회 제공
- 학부모뿐만 아니라 지역 주민들의 참여 기회 제공
- 수업지원과 같은 전문성을 필요로 하는 자원봉사의 경우 일정 요건을 갖춘 학부모로 한정
- 많은 자원봉사 프로그램이 운영될 경우 자원봉사가 원활하게 이루어질 수 있도록 지원시스템 필요
- 지역 교육청 차원에서 단위학교 자원봉사 코디네이터 지원
- 학부모들의 참여를 높이기 위한 융통성 있는 일정 편성

● 주요 학부모 자원봉사 활동 유형

- 학습자료 도우미 활동
- 체육대회 도우미
- 숙제 도우미
- 명예 교사회
- 학부모 상담 활동
- 야간 학습 지킴이 자원봉사
- 학교폭력 지킴이
- 견학 프로그램 지원(과학관, 박물관, 미술관 등)
- 문화 프로그램 체험 지원
- 진로탐방지도
- 학부모와 함께 하는 문화 기행
- 저소득층 학생 교복 세탁 및 반찬 지원<사랑의 김장 담그기>
- 다문화 학부모 지원<한글교육>
- 전통문화 체험활동(송편만들기, 연만들기 등)
- 방과후 활동 프로그램 운영 지원 및 강사
- 교내 평생교육 프로그램 강사 - 리본, 비즈, 풍선만들기 등

6월

저녁 학부모 모임

- **목적** : 직장으로 인해 평소에 학교에 갈 수 없는 학부모들에게 교사와의 소통의 기회 제공. 학부모는 자녀의 학교생활에 대한 정보수집과 학교에 대한 신뢰가 증진되며, 교사는 학부모의 교육관 및 학생의

가정에 대한 이해를 통해 학생에게 바람직한 교육 제공. 학교와 가정의 만남을 통한 상호신뢰 및 교육적 소통의 질을 높일 수 있음.

● **구성** : 준비팀(교사와 학부모)

● **활동기간** : 5-6월(1학기)

- 선생님이 학생들을 어느 정도 파악한 다음에 실시하는 것이 바람직

● **주요 활동 내용**

- 준비위원회 구성(4월)
- 저녁 모임 진행에 대한 계획(일시, 장소, 프로그램, 예산)
- 물품준비(현수막, 명찰, 다과, 만족도 설문지)
- 행사진행을 위한 학부모 자원봉사
- 저녁 학부모 모임에 대한 만족도 평가 및 분석

● **주요 활동 Tips**

- 아버지의 교육에 대한 관심 증진
- 아버지들의 전문성을 활용
- 교사들과의 협의를 통해 적극적 참여 조장
- 농촌의 경우 농번기를 피하고 너무 덥거나 춥지 않은 것이 바람직함
- 학부모들의 학교 방문을 적극 환영하는 분위기 필요
- 저녁 식사를 제공할 경우 학생들의 급식을 학부모들이 먹어보는 기회제공
- 참여한 학부모들의 의견을 들을 수 있는 간단한 설문조사 실시

2

하반기 학부모 학교참여 활동

9 월

학부모 오리엔테이션 프로그램 운영

- **목적** : 학부모들에게 학교의 교육목표와 교육과정, 건전한 학부모 참여활동에 대한 정보제공을 통해 학교에 대한 이해와 바람직한 학부모로서 교육활동을 할 수 있도록 지원. 선배 학부모들과의 상호작용 증진으로 학교에 대한 친밀감 및 신뢰감 증진. 학부모로서 자녀 교육을 위해 해야 할 책무성 인식 제고. 학교에 대한 부정적 인식과 불필요한 오해를 없애는데 기여
- **구성** : 학부모 입시 안내 등 준비팀(교사 및 학부모 위원 10인 내외)
- **활동기간** : 9월 ~ 10월
- **주요 활동 내용**
 - 학부모 교육 준비팀 구성(3월)
 - 입시일정에 대한 정보 수집
 - 프로그램 개발
 - 학부모 오리엔테이션 실행
 - 학부모 입시 안내 프로그램 만족도 조사 및 피이드백
 - 입시 안내 홍보자료 개발
 - 홈페이지 학교 안내 모니터링

● 주요 활동 Tips

- 학부모들의 학교 생활에 대한 불안을 해소 할 수 있도록 고학년 학부모들의 멘토 역할 중요
- 학부모들이 입소문에 의한 잘못된 정보에 현혹되지 않도록 학교와의 협의를 통해 정확한 정보제공 필요
- 학부모들에게 학교교칙 등에 관한 정보제공
- 다양한 학부모회 참여 방법을 제시하여 바람직한 학부모 참여 조장

9 월

학부모 수업 참관

- **목적** : 학부모들이 자녀의 수업을 직접 참관함으로써 자녀의 수업활동을 객관적으로 관찰할 수 있어 자녀들에 대한 이해 증진에 기여
선생님의 수업활동 관찰을 통해 교사의 수업역량을 판단할 수 있는 기회제공 및 교사들에게 학부모들의 솔직하고 정확한 의견을 피이드백 하여 교사들의 수업개선에 기여

- **구성** : 준비팀, 실행팀, 평가팀, 홍보팀
(각 위원회 별 학년별 학부모 1인 및 교사 위원 1-2명 내외 구성)

- **활동기간** : 9월, 11월

● 주요 활동 내용

- 준비팀(8월)
- 한 학기 2회 학부모 수업참관 운영
- 학부모 수업참관 초청장 발송
- 학부모 수업참관 체크리스트 개발 및 실시
- 학부모 수업참관 의견 수렴 결과분석

- 학부모들의 수업 참관 결과를 학교 측에 전달

● 주요 활동 Tips

- 학부모가 자녀들의 학습내용 및 교육과정을 이해하고 도와줄 수 있는 방법을 배울 수 있는 자료 제공
- 학부모들이 응답한 체크리스트 자료를 교사들에게 주지 말고 학부모들이 직접 분석하여 학교 행정책임자들에게 제공
- 방과후 수업참관 준비도 함께 추진

10월

학부모 상담 주간

- **목적** : 학부모들의 자녀에 대한 이해 증진 및 바람직한 자녀양육을 위해 담임 교사 외에 교과담당 교사들과의 상담 기회 제공. 자녀들의 과목에 대한 적성 및 학생들의 진로 상담 등을 통해 자녀의 미래 설계 지원
- **구성** : 준비팀, 실행팀, 홍보팀
- **활동기간** : 10~11월
- **주요 활동 내용**
 - 준비위원회 구성(9월)
 - 학부모 상담 시간 예약 접수
 - 계획(일시, 장소, 프로그램, 예산)
 - 물품준비(현수막, 명찰, 다과, 만족도 설문지)
 - 행사진행을 위한 학부모 자원봉사
 - 학부모 상담에 대한 만족도 평가 및 분석

- 홍보활동

● 주요 활동 Tips

- 담임교사 뿐 아니라 교과 담당 교사와의 상담기회 제공
- 학부모들이 상담을 원하는 교사를 미리 파악
- 다문화 학부모들의 의사소통을 위한 통역사 지원
- 가정 통신문 등을 통해 미리 홍보하고 참여 인원 수 파악

10월

소외계층을 위한 찾아가는 학부모 지원 프로그램

- **목적** : 모든 학부모의 학교 참여를 지원하기 위해 저소득층 학부모, 다문화 가정의 학부모, 북한이탈가정 학부모, 장애 학부모, 조손가정의 학부모의 자녀교육을 위한 역량강화와 올바른 학부모 역할을 수행할 수 있도록 일반 학부모들이 소외계층의 학부모를 직접 찾아가 정보 및 상담 제공

- **구성** : 준비팀, 실행팀,

- **활동기간** : 3월 ~ 2월

● 주요 활동 내용

- 준비팀 구성
- 학부모 실태파악 및 대상 학부모 선정
- 계획(일시, 장소, 프로그램, 예산)

- 프로그램 운영을 위한 참여 학부모 모집
- 학부모들의 만족도 평가 및 분석

● 주요 활동 Tips

- 해당국의 언어로 말 할 수 있는 학부모들의 참여 조장
- 해당국의 언어로 된 브로셔 활용 - 지역사회와 연계하여 제작
- 다문화 학부모가 해당국의 문화를 소개할 수 있는 기회 제공
- 지역의 복지관 등과 연계하여 학부모 교육 프로그램 운영
- 점진적으로 직접 학교 활동에 참여할 수 있는 기회 제공
- 학부모 멘토-멘티제도를 통해 학교에 관한 정보제공 및 상담
- 학부모가 한국에서 적응할 수 있도록 지원하는 프로그램과 연계
- 지역의 학부모 자원봉사 활동과 연계

10월

지역사회와의 협력 네트워킹

- **목적** : 지역사회의 학부모들끼리 또는 지역사회의 복지관이나 자자체와 협력 프로그램을 통해 학교에 대한 지원 및 학부모 역량 강화
- **구성** : 준비팀, 실행팀, 홍보팀
- **활동기간** : 3월 ~ 2월
- **주요 활동 내용**

- 지역사회에서 제공하는 교육 사업 및 프로그램에 대한 모니터 활동
- 산업체와의 협력을 통한 학생들을 위한 지역사회 프로그램 개발
- 지역의 후원 단체 및 협력 기업 탐색
- 지역사회 소외 계층을 위한 학부모 봉사 활동
- 지역사회를 위한 학교 개방 및 프로그램 운영
- 지역 학교간의 학부모회 협력 관계 구축
- 지역 사회와의 협력 활동에 대한 홍보자료 개발

● 주요 활동 Tips

- 평생 교육 차원에서 학부모 교육 프로그램 지원
- 졸업 후에도 지역 사회와의 협력 활동으로 참여
- 동문들과의 연계
- 기업, 의료서비스, 문화, 레크리에이션, 종교 프로그램 등과 네트워크를 통해 학교지원 조장
- 지역사회에 대한 지식과 지역사회에 대한 소속감을 가질 수 있도록 학생들도 함께 참여 할 수 있는 기회 제공

11월

저녁 학부모 모임

- **목적** : 직장으로 인해 평소에 학교에 갈 수 없는 학부모들에게 교사와의 소통의 기회 제공. 학부모는 자녀의 학교생활에 대한 정보수집과 학교에 대한 신뢰가 증진되며, 교사는 학부모의 교육관 및 학생의

가정에 대한 이해를 통해 학생에게 바람직한 교육 제공. 학교와 가정의 만남을 통한 상호신뢰 및 교육적 소통의 질을 높일 수 있음.

● **구성** : 준비팀(교사와 학부모)

● **활동기간** : 10-11월(2학기)

- 선생님이 학생들을 어느 정도 파악한 다음에 실시하는 것이 바람직

● **주요 활동 내용**

- 준비위원회 구성(10월)
- 저녁 모임 진행에 대한 계획(일시, 장소, 프로그램, 예산)
- 물품준비(현수막, 명찰, 다과, 만족도 설문지)
- 행사진행을 위한 학부모 자원봉사
- 저녁 학부모 모임에 대한 만족도 평가 및 분석

● **주요 활동 Tips**

- 아버지의 교육에 대한 관심 증진
- 아버지들의 전문성을 활용
- 교사들과의 협의를 통해 적극적 참여 조장
- 농촌의 경우 농번기를 피하고 너무 덥거나 춥지 않은 것이 바람직함
- 학부모들의 학교 방문을 적극 환영하는 분위기 필요
- 저녁 식사를 제공할 경우 학생들의 급식을 학부모들이 먹어보는 기회제공
- 참여한 학부모들의 의견을 들을 수 있는 간단한 설문조사 실시

3

연간 학부모회 활동 일정표

프로그램/ 월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
교복 공동 구매												
학부모 오리엔테이션												
학부모 총회(학년, 기능별, 학급)												
도서도우미 위원회												
학교 급식 위원회												
어머니 교통 안전지도												
학부모 수업 참관												
학부모 자원 봉사 동아리 활동												
저녁 학부모 모임												
학부모 상담 주간												
소외계층을 위한 찾아가는 학부모 지원												
지역사회와의 협력 네트워킹												

본 일정표는 학교 사정에 따라 얼마든지 융통성 있게 운영될 수 있음.
준비기간을 고려하면 위의 표에서 제시하는 기간 보다 장시간의 활동이 필요.

부록 1 학부모회 규약 <예시안>

본 학부모회 규약 예시안은 단위학교 학부모회의 규약 작성에 도움을 주고자 학부모 및 전문가의 다양한 의견을 수렴하여 만들어졌습니다. 따라서 학부모회에서는 본 예시안을 참조하여 지역과 학교현장의 여건에 맞게 학부모회 규약을 작성하시면 좋습니다.

○○학교 학부모회 규약

제1조(목적) 이회는 ○○학교 학부모들이 교육공동체의 일원으로 학교에 참여하여 학교교육 발전에 기여함을 목적으로 한다.

제2조(명칭 및 소재지) 이회는 ○○학교 학부모회라 하며, 소재지는 ○○학교로 한다.

제3조(사업) 이회는 제1조의 목적을 달성하기 위하여 다음의 사업을 한다.

1. 학교교육 모니터링 등 학교운영 참여
2. 학부모 자원봉사 등 학교교육 활동 참여·지원
3. 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
4. 기타 학교운영과 교육활동에 필요한 사업

제4조(회원) ① 회원은 ○○학교에 재학하는 모든 학생의 부모 등 보호자로 한다.

② ○○학교 학부모회의 목적에 뜻을 같이 하는 지역인사로 특별회원을 둘 수 있다. 다만, 특별회원은 의결권을 갖지 못한다.

제5조(구성) ① 학부모회 산하에 학년학부모회, 기능별 학부모모임을 둔다.

② 학년학부모회 산하에 학급학부모회를 둔다.

제6조(임원) ① 이 회에는 회장 1인, 부회장 ○인, 감사 ○인의 임원을 둔다.

② 회장, 부회장은 총회에서 투표를 실시하여 최다득표자를 회장으로, 차순위 득표자 ○인을 부회장으로 한다.

③ 감사는 회장, 부회장과 별도로 투표를 실시하여 최다득표자로 선출하되, 총회의 의결을 통해 대의원회에 위임하여 선출할 수 있다.

④ 임원의 임기는 1년으로 하고, 1회에 한하여 중임할 수 있다.

⑤ 회장이 궐위되었을 때에는 부회장 중 대의원회에서 정한 자가 궐위된 회장의 남은 임기동안 직무를 대행한다.

⑥ 부회장이나 감사가 궐위되고 대의원회에서 그 직무의 대행자가 필요하다고 인정한 때에는 대의원회에서 정한 자가 그 직무를 대행한다.

제7조(임원의 직무) ① 회장은 이 회를 대표하고 회무를 총괄한다.

② 부회장은 회장을 보좌한다.

③ 감사는 이 회의 회계업무를 연 2회 이상 감사하여 그 결과를 회원들에게 공개하여야 한다.

④ 학부모회 임원 중 1인 이상은 학교운영위원회에 학부모위원으로 참여하는 등 학부모의 의견이 학교운영에 반영되도록 노력해야 한다.

제8조(총회) ① 총회는 전체 회원으로 구성한다.

② 회장은 매년 1회 이상 정기총회를 소집하여야 한다.

③ 회장 또는 전체 회원의 1/5 이상이 회의 목적사항을 제시하여 요구한 때에는 임시총회를 소집하여야 한다.

④ 총회소집은 5일 전에 그 회의 목적사항을 기재한 소집안내문 발송 등을 통해 알려야 한다.

⑤ 총회는 다음 사항을 의결한다.

1. 규약의 제정 및 개폐

2. 예산 및 결산 보고

3. 사업계획 수립

4. 임원의 선출

5. 학교운영에 있어서 학부모들과 직접 관련있는 사항으로서 학부모들의 견수렴이 필요한 사항

6. 기타 학부모회 운영에 관한 사항

⑥ 총회는 출석회원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑦ 회장은 회의종료 후 5일 이내에 회의결과를 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

제9조(대의원회) ① 이 회에는 총회의 의결사항 중 실제 집행과정에서 필요한 구체적인 사항을 결정하기 위해 대의원회를 둔다.

② 대의원회는 임원, 학년학부모회 대표, 학급학부모회 대표, 기능별 학부모 모임 대표로 구성된다.

③ 대의원회 의장은 학부모회 회장이 겸임한다.

④ 대의원회는 의장이나 대의원 1/5이상의 요구가 있을 때에 개최한다.

⑤ 대의원회의 안건은 재적회원 과반수의 출석과 출석회원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제10조(학년학부모회 및 학급학부모회) ① 학년학부모회는 학년 모든 학생의 부모 등 보호자로 구성하고, 학년학부모회 대표는 민주적인 절차에 의해 선출한다.

② 학년학부모회에서는 학년학생들의 학교생활, 학급운영, 교과수업 등에 대한 건의 및 지원 사항 등에 대해서 논의한다.

③ 학년학부모회를 개최할 때는 관련된 교사의 참석을 요청할 수 있다.

④ 학년학부모회 회장이나 학년학부모회 회원 1/5이상의 요구가 있을 때에 회의를 개최한다.

⑤ 기능별 학부모 모임 및 학급학부모회는 제1항내지 제4항의 규정을 준용하여 운영한다.

제11조(기능별 학부모 모임) ① 기능별 학부모모임은 해당 모임에 참여를 희망하는 학부모로 구성하여 자율적으로 운영한다.

② 기능별 학부모모임 대표는 민주적인 절차에 의해 선출하여 제9조에 따른 대의원회에 참여할 수 있도록 한다.

제12조(회무와 회계사무처리) ① 회장은 학부모회 회원 중에서 이 회의 사무처리를 위한 간사를 위촉할 수 있다.

② 이 회의 회계사무는 당해 학교 설립자에 적용되는 예산회계관계법규, 지

방재정법규 또는 사학기관재무회계규칙을 준용하며, 그 집행의 책임은 학부모회 회장에게 있다.

③ 이 회의 일체의 수입금은 금융기관에 예치하여야 한다.

④ 회장은 반기별 결산내역을 2월말과 8월말 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

제13조(재정) 이 회의 운영 및 사업수행에 필요한 재정은 다음 각호에 의해 충당한다.

1. 후원금
2. 국가 및 지방자치단체의 보조금
3. 기타 수입

제14조(회계년도) 이 회의 회계년도는 학년도와 같다. 다만, 특수한 사정이 있을 때에는 총회의 의결을 거쳐 이를 다르게 할 수 있다.

제15조(해산) ①이 회의 목적사업의 완료 등으로 존속할 필요가 없을 때에는 총회의 결의로 해산한다.

② 이 회를 해산하였을 때에는 해산일로부터 2주일 이내에 회원 등에 해산결의 사항을 통보한다.

제16조(청산) 이 회를 해산할 때에는 임원이 청산사무를 담당한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규약은 학부모회가 총회의 의결을 거쳐 공포한 날로부터 시행한다.

부록 2

학부모정책 추진방향

본 ‘학부모정책 추진방향’은 교과부가 2009.11.9 발표한 종합적인 학부모 지원방안입니다. 학부모에 대한 종합적인 정책 수립은 정부 수립 이후 최초입니다. 앞으로 교육과학기술부는 교직원, 학생과 함께 학부모가 교육주체의 하나로서 학교교육에 참여하여 우리 교육의 질 개선에 도움이 될 수 있도록 노력할 것입니다.

I 추진배경

1. 추진배경

가. 교육주체로서의 학부모 역할 정립 필요

- 우리나라 학부모들의 교육열은 매우 높으나, 실제 가정교육, 학교교육, 교육정책 등에서 수동적이고 소극적인 역할 수행
- 자녀가 건강하게 성장할 수 있도록 교육주체로서 학부모의 권리와 책임에 대한 적극적인 행사 필요

☞ 교육기본법 제13조(보호자) ①부모 등 보호자는 보호하는 자녀 또는 아동이 바른 인성을 가지고 건강하게 성장하도록 교육할 권리와 책임을 가진다.

나. 학부모가 교육부문의 프로슈머(Prosumer*)로서 교육의 질 개선을 위한 핵심주체로 참여 필요

- ☞ Prosumer = Producer + Consumer(현대의 고객은 단순한 소비자에 그치지 않고 참여를 통해 재화와 용역의 생산성과 질을 개선한다는 개념)
- 학교선택권 확대 등 수요자 중심의 교육정책이 추진됨에 따라 교육개선을 위한 학부모의 참여 욕구 증대
 - 학교교육, 교육정책 수립·집행 등에 학부모가 교육고객으로 참여하여 공교육 만족도 제고 및 사교육 의존 경감 필요

다. 체계적이고 종합적인 학부모정책 추진 필요

- 그동안 정부 차원의 종합적인 학부모정책 부재로 인해 교육에 대한 학부모의 요구를 충분히 반영하지 못함
- 정부 차원의 체계적인 학부모 정책 마련을 통해 '학부모가 함께 참여하는 교육선진화' 실현 필요

2. 추진경과

가. 학부모정책 업무방향 설정 회의 개최 및 정책연구 추진

- 학부모정책 의견수렴을 위한 전국 학부모 및 학부모단체 관계자 간담회 (차관 주재, '09.3.30)
- 학부모정책 업무방향 설정을 위한 정책연구 착수('09.4.7)
- 학부모 및 관계전문가 협의회 5회 개최('09.4~6)

나. 시도교육청 담당자 회의 개최 및 학부모회 현황 조사

- 시도교육청 학부모정책 업무 담당자 회의 3회 개최('09.6~9)
- 학부모회 운영현황 전수조사 실시('09.7)

다. 학부모단체, 정책자문위원회 등 의견 수렴

- 학부모정책 활성화를 위한 학부모단체 간담회(장관 주재, '09.7.22)
- '학부모정책자문위원회' 구성 및 의견수렴(차관 주재, '09.8.5)

라. 해외공관을 통한 주요국 학부모정책 실태조사('09.8~9)

마. '학부모정책 추진방향' 시안 마련('09.8)

바. '학부모정책 추진방향' 시안에 대한 권역별 공청회('09.8~9)

구분	일시	장소	대상지역	비고
1차	8.12(수)13:30-16:30	대전광역시교육청	대전, 충북, 충남	
2차	8.21(금)13:30-16:30	부산교육연구정보원	부산, 경남, 울산	
3차	8.25(화)13:30-16:30	광주교육정보원	광주, 전북, 전남	
4차	8.27(목)13:30-16:30	제주학생문화원	제주	
5차	8.28(금)13:30-16:30	대구광역시교육청	대구, 경북	
6차	9. 2(수)13:30-16:30	서울교육연수원	서울, 인천, 경기, 강원	

Ⅱ 현황 및 문제점

1. 학부모 활동의 연혁

가. 재정적 후원 기능의 학부모 조직 운영('46~'95)

학교별 후원회('46~'52) → 사친회('53~'62) → 기성회('63~'70) → 육성회('70~'95)

- 해방이후 교육재정이 부족한 상황을 극복하기 위해 학교 재정 후원을 중심으로 학부모 활동 시작
 - ☞ 교육시설, 교원후생 등에 대한 지원을 통해 교육기반 마련에 기여
- 학교 재정 후원기능이 의무적인 관행으로 변질되어 학부모 부담 가중, 교권추락, 부유층의 치맛바람 등의 부작용 발생
 - ☞ 정부는 지침 등을 통해 부작용 해소를 위해 노력하였으나, 근본적인 해결에는 한계
- 재정적 후원 성격의 학부모 조직은 명칭, 운영방식 등을 달리하면서 '90년대 중반까지 존재
 - ☞ 초등학교 육성회비 폐지('94), 중고교 육성회비는 학교운영지원비로 전환('96~)

나. 학부모회를 통한 학부모의 학교참여 시작(' 83~)

- 정부의 권장에 의해 '새마을 어머니회' 설립('83)
 - ☞ 어머니 대상 평생교육, 지역사회 봉사 등의 활동 실시
- '96년 학교운영위원회 도입으로 육성회가 폐지됨에 따라 당시 교육부에서 '학부모회 규약'을 마련하여 학부모회 활동 장려
 - ☞ 현재 학부모회 이외에 '녹색어머니회', '학교도서관 사서도우미', '교육도우미', '급식모니터단' 등을 통해 다양한 형태의 자율적인 학부모 활동 중

다. 학부모 학교참여의 법제화('96)

- '95년 5·31 교육개혁 방안에 따라 단위학교별로 설치되는 학교운영위원회에 학부모위원 참여 의무화

☞ 학부모위원의 대표성 부족, 참여부진 등 운영상 한계 노출

라. 학부모 교육기관을 통해 학부모교육 실시(2000년대~)

- 시도교육청별로 자녀교육 정보제공 및 학부모 역량강화 교육 실시

〈 시도교육청의 학부모교육 사례 〉

- 부산교육청 : ‘부산지역평생교육정보센터’를 설립('04)하여 ‘아버지 학교 연수’ 등 온·오프라인 교육 진행
- 대구교육청 : ‘대구학부모교육센터’를 설립('08)하여 일반과정 및 특강 프로그램 등 학부모교육 진행

마. 교과부 ‘학부모정책팀’ 설치·운영('09.5~)

- 현 정부의 학생·학부모 중심 교육정책 추진에 따라 사각지대에 놓여 있던 학부모 지원업무를 담당하는 ‘학부모정책팀’ 신설

〈 학부모 활동의 변천 〉

시기별	학교참여 형식	운영 현황
해방 이후	후원회 ('46~'52)	·해방후 교육재정 부족에 따른 재정 후원 조직 ·과중한 물질적 부담 강요
	사친회 ('53~'62)	·문교부 ‘사친회 규약 준칙’을 통해 정식 발족 ·전후 교육시설 복구, 교원후생에 공헌 ·학부모 부담 가중, 교사의 금전징수 등의 문제로 폐지
	기성회 ('63~'70)	·문교부 ‘기성회 준칙’으로 조직 ·인구증가에 따른 교실부족 문제 해결에 기여 ·과다한 교원 후생비, 잡부금 등의 부작용으로 폐지
경제 도약기	육성회 ('70~'95)	·‘학교교육 환경 정상화 지침’으로 발족. ·교사의 금전징수 제외로 교권 확립에 기여 ·잡부금 부활, 찬조금 과다, 강제징수 등의 문제 발생
	학부모회 ('83~)	·학교별로 자율적 형태로 조작운영 ·평생교육, 지역봉사 등 다양한 활동
경제 안정기	학교운영위원회 ('95~)	·초중등교육법에 근거 설치운영 ·학교운영의사결정에 학부모 직접 참여 ·학부모의 대표성 부족 등의 문제 노출
	학부모정책팀('09.5)	·정부수립 이후 최초로 학부모정책 전담부서 신설·운영

2. 학부모 활동의 현황 및 문제점

가. 학부모의 교육참여 여건 미흡

1) 학부모회 등을 통한 학부모 활동 저조

- 학부모회 회비에 대한 경제적 부담, 회비 집행의 투명성 부족, 임원 중심의 학부모회 운영으로 인해 학부모회 활성화에 장애
- 학교운영위원회 학부모위원의 학부모 대표성 부족으로 학부모 의견수렴 기능 약화
 - ☞ 학교운영위원회 학부모위원의 무투표 당선비율 : 83%('07)

2) 학부모의 여건에 맞는 학교참여 기회 제공 부족

- 평일 일과시간 중에 학교 참여를 요구하여 맞벌이 부부 등의 학교 참여가 곤란
 - ☞ 서울시 초중고 맞벌이 가정 비율 : 52.3%('08 시정개발연구원 조사결과)
- 정례화된 학교방문 기회가 부족하여 학부모의 학교참여 곤란
 - ☞ 독일 : '연 3회이상 담임교사 초대 학부모 회의 개최' 법제화
- 저소득층, 저학력자 등 교육취약계층의 학부모는 경제적인 부담과 학생에 대한 부정적 영향을 의식하여 학교참여 기피
 - ☞ 지원 프로그램으로 진학 지도를 위한 대학생 멘토링 등 실시

3) 학부모 참여 필요성에 대한 인식 부족

- 학부모 스스로부터 교육참여에 대한 인식 부족
 - ☞ 학부모의 학교참여에 가장 장애가 되는 요인 : '학부모의 참여의식 부족' (30.4%, '09 여론조사 결과)
- 일부 학부모들의 지나친 간섭 등으로 인해 교사들의 학부모 학교참여에 대한 부정적 인식 팽배
 - ☞ 교사의 학생지도 저해 요인('06, 교총 설문조사 결과) : 학부모의 지나친 간섭 (23.6%)> 학생들과 가치관 차이(20.4%)> 반항적인 학생의 증가(18.3%)

나. 학부모 역량제고 기회 부족

1) 자녀지도를 위한 교육 기회 부족

- 학부모의 자녀학습에 대한 관심과 열정은 높으나, 실제로 자녀의 학습 및 진로 지도방법에 대한 교육 기회가 부족

☞ 학부모의 50.3%가 자녀의 진로지도방법을 잘 모른다고 응답('08년 한국고용정보원 조사결과)

- 평생교육을 통한 학부모교육 지원도 미미한 수준

☞ '08년에 개설·운영된 평생교육 프로그램 중 학부모교육 프로그램 비율은 1.37%에 불과

2) 학부모 학교참여를 위한 교육 지원 미흡

- 학교운영위원회 학부모위원들을 위한 학교회계, 교육과정 등 학교참여 전문성 교육이 부족하여 학부모 활동의 형식화 초래

☞ '08년 지역교육청에서 실시한 학부모교육 프로그램 중 학교운영위원회 학부모 위원 대상 전문성 향상 프로그램 비율은 0.5%에 불과

3) 변화된 학교 환경에 부합하는 체계적인 교육정보 부족

- 수요자 중심으로 교육 패러다임이 전환됨에 따라 학부모들의 교육정보에 대한 수요는 증가하고 있으나, 이에 대한 정보는 부족
- 교육정보의 부족은 학부모들의 사교육에 대한 의존을 심화

☞ 미국 : 연방정부에서 전국 100여개의 학부모정보자원센터(Parents Information & Resources Center)를 지원하여 학생의 학습지원 정보 및 기술 제공('08년 450억 원 지원)

다. 학부모 지원 체계 미비

1) 학부모를 위한 지원 조직 및 체계적인 정책 부재

- 국가 차원의 학부모 지원 조직이 부재하였고, 조직의 부재는 정책의 부재를 초래
 - ☞ '09.5월 정부 수립 이후 최초로 교과부 내 학부모정책팀이 신설되었으며, 그 이전에 학부모를 위한 지원 조직 및 정책은 없었음
- 교육정책이 학생, 교사에 치중되어 있어 교육주체의 일원인 학부모에 대한 정부 차원의 관심과 지원이 미흡
 - ☞ 미국 뉴욕시는 가정참여 지원실(Office for Family Engagement and Advocacy) 신설('07.7.1)을 계기로 학부모정책 확대 추진 중

2) 학부모 활동의 법적·제도적 근거 미비

- 학부모의 권리와 의무를 체계화한 법적·제도적 근거 미비로 정부, 학교, 학부모의 인식 전환에 한계
 - ☞ 초중등교육법에서는 학생과 교직원에 대한 조항을 별도의 장으로 규정하고 있으나, 학부모의 구체적인 권리 및 의무에 대한 규정은 미비

〈 해외 학부모 학교참여 명시 사례〉

- (미국) 초중등교육법에 학부모 의견 수렴 정례화 및 정책제안 및 학교의 반영 의무 명시
- (영국) 학부모의 학교참여 10대 권리(정보공개, 교직원과의 접근 등) 제시
- (독일) 학부모회의, 학부모대표단 등을 통한 교육정책, 학교교육 참여를 법제화

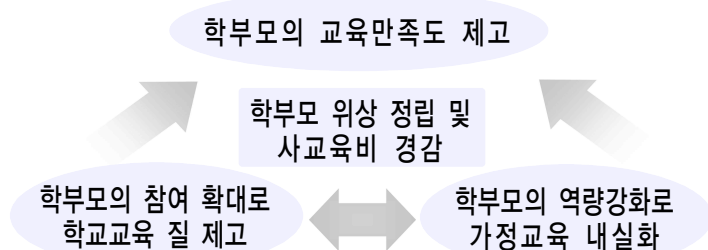
3) 학부모의 사적 기대를 공적 관심으로 전환하는 기반 취약

- 학부모 활동이 개인차원의 민원제기 및 해결 수준에 그쳐, 학부모의 역량 결집을 통한 정책 개선으로의 발전이 곤란
- '09년 현재 10여개 정도의 전국단위 학부모단체가 실제 활동 중이나, 단위학교 학부모회와의 연계성이 부족
 - ☞ 미국, 일본, 영국, 프랑스 등에서는 단위학교 학부모회가 지역·전국단위로 연계활동 중

Ⅲ 비전 및 정책목표

비전

학부모와 함께 만들어 가는 교육선진화

정책
목표중점
추진
과제

■ 학부모 교육참여 활성화

- 학부모회 활성화
- 학교교육 참여 제고
- 교육정책 참여 확대

■ 학부모교육 지원 확대

- 학부모 역량강화를 위한 교육
- 학부모교육 기회 확대
- 평생교육을 통한 학부모교육 활성화

■ 학부모 지원 서비스 강화

- 학부모를 위한 교육정보 제공
- 학교방문 및 상담기회 확대
- 학부모지원센터 운영

IV 중점추진과제

1 학부모 교육참여 활성화

추진방향

- ◆ 학부모회의 역할 정립을 통해 교육의 중요한 동반자로 육성
- ◆ 학부모의 학교교육 참여를 활성화하여 학교교육의 질 제고
- ◆ 교육정책 추진시 학부모 참여를 통해 정책 만족도 제고

과제개요

세부과제	추진내용
학부모회 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모회 구성 및 참여 제고 • 학부모회 역할 정립 • 학부모회 운영 개선 및 지원 확대
학교교육 참여 제고	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모의 전문적 지식을 학교교육에 활용 • 교원능력개발평가에 학부모 참여 • 학부모 자원봉사 지원 • 시도교육청 및 평가시 학부모 지원 실적 반영
교육정책 참여 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 교육정책 모니터단 운영 • 교육 관련 위원회에 학부모 참여 확대

가. 학부모회 활성화

1) 학부모회 구성 및 참여 제고

- 대다수의 학부모가 참여하는 학부모회 구성
 - 학부모회 중심으로 학부모가 학교교육 등에 직접 참여할 수 있도록 단위학교별 학부모회 구성 장려

☞ 전국 초중고 중 학부모회 운영비율 : 65.7%('09 실태조사)

- 소수 학급대표 중심의 운영을 탈피하기 위해 모든 학부모가 자녀학교의 학부모회 회원으로 참여할 수 있도록 권장

☞ 모든 학부모가 참여하는 학부모회 비율 : 21.5%('09 실태조사)

○ 학부모 참여가 편리한 시간대에 학부모회 개최

- 맞벌이 부부 증가, 여성의 경제활동 참가율('08년 54.7%) 확대 등에 따라 저녁시간 등을 활용한 학부모회 개최 장려

☞ 학부모회 개최시간 : 평일낮(64.1%), 평일저녁(5.3%), 주말(0.9%) 순('09 실태조사)

☞ 미국, 프랑스, 핀란드 등은 저녁이나 주말에 개최, 영국은 방과후 또는 오전 자녀 등교 인솔 후 개최, 일본은 일과시간에서 저녁시간대로 변화 중

- 학부모회 참여가 저조했던 아버지들의 학부모회 참여기회 확대

☞ 어머니, 아버지가 함께 참여하는 학부모회 비율 : 44.4%('09 실태조사)

○ 학부모회 참여 필요성 홍보

- 학부모의 권리와 의무를 규정한 '학부모 헌장'을 마련하여 학부모의 교육참여 필요성에 대한 인식 제고

〈영국 학부모 헌장(Parent's Charter)〉

- '91년 영국에서는 자녀교육에서 학부모의 권리 및 올바른 학부모가 되는 방법 등을 포함한 '학부모헌장'을 발표('94년 수정)
- 학부모들이 정기적으로 학생 및 학교의 발전 상황, 학교의 학업성취, 장학지도 결과 등에 대한 알 권리를 명시

- 학부모회 참여 필요성, 학부모회 운영방안 등에 대해 학부모 대상 설명회 개최

- 교직원 직무(자격) 연수시 학부모 학교참여 필요성에 대한 교육 실시

2) 학부모회 역할 정립

- 학교운영위원회와의 연계를 통한 학부모 대표성 확보
 - 학부모회 임원이 학교운영위원회 학부모위원을 겸임하도록 권장하여 학교운영위와 학부모회의 연계 강화
 - ☞ 학부모회 임원과 학운위 학부모위원의 겸임 비율('09) : 37%(일부 겸임 포함)
 - 학교운영위원회 학부모위원 선출을 위한 학부모 전체회의 개최시 학부모회를 함께 구성하도록 장려
 - ☞ 초·중등교육법 시행령 제59조(위원의 선출 등) ②학부모위원은 학부모중에서 민주적 대의절차에 따라 학부모 전체회의에서 직접 선출한다.
- 건전한 학교참여 활동 주도
 - 학부모 학교참여 촉진을 위한 교내외 자원봉사 활동 주관
 - 단위학교 내 학부모 역량강화를 위한 학부모교육 주관
 - ☞ 정부 지원 '좋은 학부모교실' 및 학교주관 학부모교육 등과 연계 실시
 - 학교운영에 대한 학부모의 의견제시 등 학교교육 개선 활동
 - 교육과정(교과진도), 학교정보공시, 교사의 학생수업 및 생활지도, 교직원 복무 등 학교교육에 대한 모니터링 실시
- 학부모 의견수렴 기능 강화
 - 학교교육 운영계획, 교원능력개발평가, 수업공개 등 학교교육 관련 주요 계획 수립시, 학부모회 의견수렴 절차 마련
 - ☞ 예시) 학교장이 학부모회에 의견 요청 → 학부모회를 통해 학부모 의견 수렴 → 학부모회 대표가 서면으로 학교장에게 의견수렴 결과 전달
 - 학부모부담 경비 조성시, 학부모회 의견수렴 후에 학교운영위 심의를 거치도록 시도별 '학교회계 예산편성 기본지침'에 반영

- 학부모회 활동 우수사례 발굴·보급
 - 학부모 활동이 활발한 우수 학부모회를 발굴하여 지역별, 학교급별 특성에 맞는 학부모회 운영모델 제시
 - 학부모 학교참여 활성화를 위한 연구시범학교 추진
- ‘학부모회 규약’ 정비
 - 학부모회 기능을 학교재정 지원 차원으로 규정한 ‘학부모회 규약’ (‘96년)을 개정하여 학교교육 참여 중심의 학부모회 역할 정립
 - 새로운 ‘학부모회 규약’ 예시안을 시도교육청에 보급
 - ☞ 새로운 ‘학부모회 규약’등을 포함한 학부모회 운영 매뉴얼 제작·보급
 - 시도교육청은 지역 특성을 반영하여 ‘학부모회 규약’ 예시안을 각급 학교에 보급

〈 (舊) 학부모회 규약 〉

- ‘96년 교육부에서 각 시도에 보급한 학부모회 표준규약
- 학부모회 사업, 회원자격, 임원선출, 임원직무, 총회, 회계 및 재정, 해산 및 청산 등에 관한 규정을 포함하고 있으나, 학교재정이나 교원복지 지원에 초점

3) 학부모회 운영 개선 및 지원 확대

- 학부모회 회비 운영 개선
 - 재정 부담으로 인한 학부모회 참여 기피를 방지하기 위해 학부모회 회비 징수 금지
 - ☞ 학부모회 회비 없이 운영되는 학부모회 비율 : 83.7%('09 실태조사 결과)
 - 회원 친목 도모, 학생 간식비 등으로 주로 사용되어 왔던 학부모회 회비 징수 및 사용 관행 개선

〈 학부모회 회비 사용실태 및 개선방향('09 실태조사 결과) 〉

지출항목 (비중 : %)	회비 사용실태	개선방향
회원 친목 도모 (32.8%)	· 학부모회 모임시 회식비 지출	· 학부모회 모임시 회식 자체, 필요시 학교급식 등을 활용
학생 간식비 (24.7%)	· 학생자율학습 시간 등에 간식 제공	· 학교 내 급식 이외 학교내 음식반 입 원칙적 금지
봉사활동 (9.8%)	· 교내외 자원봉사 활동	· 교육청 또는 학교에서 자원봉사 경 비 일부 지원
기타 (26.8%)	· 학교시설 운영 지원	· 학부모에게 과도한 부담을 줄 수 있으므로 징수금지
	· 교직원 복지 지원	· 공무원행동강령 등에 위배 될 수 있으므로 징수금지

- (교과부, 시도교육청) 우수 학부모회 활동 지원
 - 전국의 학부모회를 대상으로 '학교참여 활동 계획서'를 공모하여 심사를
통해 우수 계획서를 제출한 학부모회에 대해 예산 지원
 - 일부 학부모보다는 전체 학부모가 참여할 수 있는 활동 중심으로 지원

〈 학부모회 학교참여 활동 지원(안) 개요 〉

- 지원내용 : 학부모회를 대상으로 자원봉사, 자발적인 수요에 의한 학부모교육(학
습) 활동 등 학부모 학교참여 활동 지원
 - ※ 회원 친목 모임 등 학부모회 자체 운영비는 지원대상에서 제외
- 지원규모 : 전국 2,000개 학교, 교당 500만원 / 총 100억원
- 지원방법 : 학부모회 학교참여 활동 계획서(학교장과 학부모회 회장 공동 제출)
를 공모받아 심사를 통해 선정·지원

- (단위학교) 학교회계를 통한 학부모회 활동 지원
 - '10년부터 학교회계 편성시 학부모교육, 학부모 자원봉사 등 학교실정에 맞는 다양한 학부모 지원 예산을 반영하도록 권장
 - ☞ 시도교육청별 '학교회계 예산편성 기본지침'에 반영
 - ☞ 현재 학교회계 세출항목인 관·항·목에 학부모 지원비 항목은 없으며, 업무추진비, 교수·학습활동비 등의 세사업에서 일부 지원 가능
 - '11년부터 학교회계에 학부모 지원 항목을 별도로 신설 추진
- 학부모회 예산 조성 방법 다양화
 - 교육청, 지자체 후원 등 학부모회 예산 조성 방법의 다양화 장려
 - 장기적으로 정책연구, 학부모 의견 수렴, 선진국 사례 검토등을 통해 학부모회 예산 조성에 대한 선진화 방안 마련

〈 주요국가별 학부모회 예산 조성 방법('09년 해외공관 현지조사결과) 〉

국가명	예산 조성 방법	회비 납부 여부 및 규모
미국	기부금, 바자회 등	연회비 납부(5~500달러)
일본	회비, 바자회 등	연회비 납부(3,600엔 내외, 공립학교는 교재비 등과 함께 일괄 고지서 발급)
영국	가입비, 자선바자회 등	연회비 의무화하지 않음
프랑스	회비, 지자체 지원금, 교육부 지원금, 기부금 등	연회비 납부(8~25유로)
핀란드	민간기부 등	회칙에 근거하여 납부(10유로 내외)

나. 학교교육 참여 제고

1) 학부모의 전문적 지식과 기술을 학교교육에 활용

- 방과후학교 운영, 에듀케어, 자율학습 등의 학생 지도 업무에 학부모가 참여하여 학교교육 지원
 - 방과후학교 프로그램 및 강사관리, 학생상담 및 출결관리, 프로그램 참여 수요조사 등을 지원하는 ‘방과후학교 코디네이터’ 운영
 - 맞벌이·저소득층 가정 자녀에 대해 방과 후 교육·돌봄 멘토링을 해주는 ‘엄마품 멘토링’ 운영

〈 방과후학교 코디네이터, 엄마품 멘토링 지원현황('09년) 〉

사업명	역할	인원
방과후학교 코디네이터	방과후학교 행정 보조	전국 4,000명('09)
엄마품 멘토링	방과후 학습지도 등 멘토링	전국 2,400명('09)

- 시도교육청 등의 학부모 참여 우수사례 발굴·보급

〈 충남교육청 학부모 교육도우미 운영 사례('09년) 〉

- 운영 배경 : 농·어촌 지역이 많아 방과후학교 운영과 자율학습 지도를 위한 인력 확보의 어려움
- 운영 규모 : 단위학교 학부모 교육 도우미 총 686명 운영
(충남교육청 자체 확보 423명, 교육과학기술부 243명 지원)
- 운영 개요

학년	내용	시간	비고
초등 저학년 (1~3학년)	돌봄 (19시까지 운영), 놀이 교과(과제해결, 학습부진 학생지도)	13:00 ~ 19:00 (6시간)	학년과 지역사정을 고려, 융통성 있게 운영
초등 고학년 (4~6학년)	독서/교과 (과제해결, 학습부진 학생지도)	15:00 ~ 19:00 (4시간)	
중·고등학교	방과후학교 강사, 자율학습 감독	정규교육과정 이후	

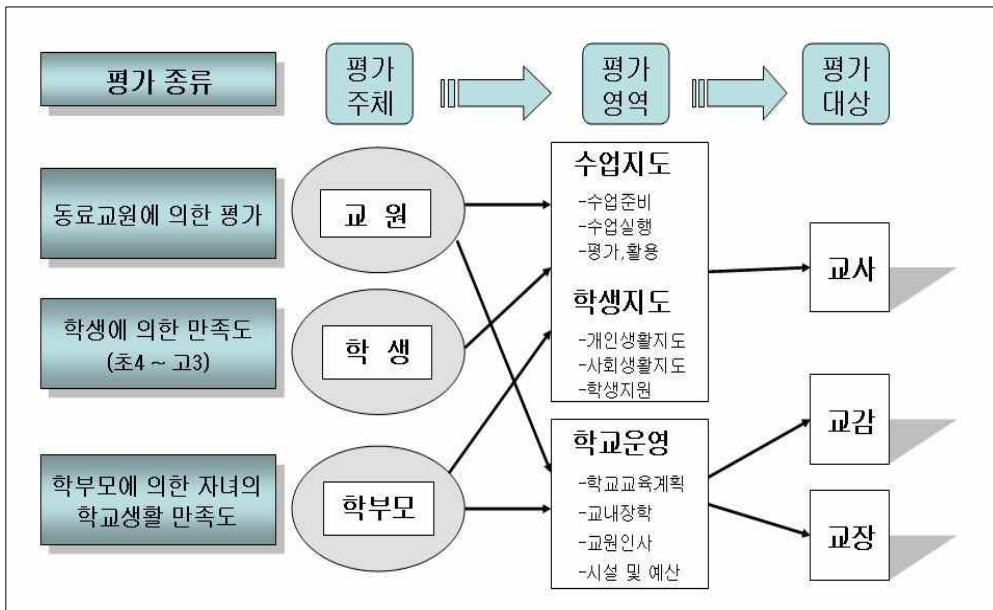
〈 부산교육청 학부모 가르치미 육성 사례('08년) 〉

- 육성 개요 : 학부모를 대상으로 특기적성 지도 심화과정을 운영하여 전문성 높은 학부모를 교육인력 필요 학교에 육성, 보급
- 육성 규모 : 독서·논술, 종이접기, 학습지도 분야 274명 / 7,271회 활동
- 육성 주관 : 부산교육청 산하 학부모교육원

2) 교원능력개발평가에 학부모 참여

- 교원능력개발평가에 교원, 학생과 함께 학부모가 참여하여 학부모의 학교 교육 만족도 제고
 - 교사의 수업·학생지도 및 교장·교감의 학교운영에 대해 ‘자녀의 학교 생활에 대한 학부모의 만족도’ 평가
- ☞ 교원능력개발평가 시행을 위해 전국 총 3,164개교(약30%)가 선도학교로 운영 중이며, '10년부터 전면 시행 예정
- 초1~초3의 학부모는 아동을 대신하여 교사의 수업·학생지도에 대한 담임의 학급경영만족도를 함께 평가
- 교원능력개발평가 시행계획 등을 심의하는 시도교육청 및 학교의 교원능력개발평가 관리위원회에 학부모 참여
- 교원능력개발평가 취지, 방법, 활용방안 등에 대한 학부모 연수 실시

〈 교원능력개발평가 개요 〉



3) 학부모 자원봉사 지원

- 자발적인 학부모 자원봉사 지원
 - 학부모의 자발적 의지가 아닌 할당식 봉사활동 운영을 지양하고 학교예산, 지역 행정기관 등을 통한 지원 유도
 - ☞ 서울시교육청은 초등학교 학부모의 할당식 급식도우미 활동을 금지하고 구청의 희망근로사업, 고학년봉사활동 등을 이용하여 급식도우미 인력 지원
 - 학부모 수요조사를 통해 학부모별 특성에 맞는 자원봉사 활동 지원
 - ☞ 상설 자원봉사 조직의 경우, 단위학교 학부모회 분과로 편입 운영하여 학부모의 적극적인 참여 도모

〈 학부모 자원봉사 활동(예시) 〉

- 교내외 창의적 체험·봉사활동 자원봉사 지도자 활동
- 방과후 독서·논술지도 자원봉사 활동
- 학교도서관 등에서 사서도우미 자원봉사 활동
- 안전한 등하굣길 지도, 학교주변 안전점검 자원봉사 활동
- 아버지가 들려주는 직업이야기 등 진로지도 자원봉사 활동
- 장애인, 다문화 가정 학부모 지원 자원봉사 활동
- 실종 아동, 폭력과 비행 피·가해 청소년에 대한 학부모들의 공동보호 활동

- 소외계층 대상 자원봉사 확대 지원
 - 교육환경이 어려운 학부모와 학생을 대상으로 하는 학부모 자원봉사를 지원하여 ‘우리 아이를 함께 키우는’ 풍토 조성
 - ☞ '09년 전국 392개 내외의 자원봉사 동아리 지원 (동아리당 300~500만원, 총 16억원)
- 자녀와 학부모가 함께 하는 자원봉사
 - 학부모와 학생이 함께 봉사활동에 참여하여 자녀의 인성교육 효과 제고
 - ☞ (예시) 학부모 1명과 학생 1~3명이 함께 봉사활동 주제와 연간계획을 수립·실시하는 봉사활동 조직 운영

- 학부모 자원봉사 지원체제 마련
 - 학교·학부모·지역사회가 함께하는 봉사활동 협력체제를 구축하되, 학부모회 중심의 운영 권장
 - ☞ 교육청은 지역사회의 봉사활동 수요를 조사하여 학교에 안내하고, 학부모회는 학부모의 봉사활동 신청을 받아 연간 봉사활동 계획 수립·운영
 - 자원봉사를 희망하는 학부모에게 자원봉사 관련 교육·연수 프로그램을 제공하여 자원봉사 활동의 내실화
- 학부모회 자원봉사 우수사례 발굴 및 보급
 - ‘전국 학부모회 봉사활동 우수사례 발표회’ 개최 및 우수 자원봉사 동아리에 대한 표창 추진

〈 경기 남양주 판곡중 학부모 자원봉사 사례 〉

- 학부모회 중심의 봉사단이 방과후부터 오후 9시까지 요일별 프로그램(예: 한국사 능력 대비반, 한자급수 대비반 등) 운영 및 체험활동 운영
- 학교도서관에서 학생들의 자기주도적 학습을 지원하고, 전공 등 전문적 지식을 갖춘 분야(예: 논술, 수학, 영어회화 등)를 무료로 직접 지도
- 주로 조손가정, 학원을 가기 어려운 학생들을 대상으로 운영

4) 시도교육청 및 평가시 학부모 지원 실적 반영

- ‘10년부터 시도교육청 평가지표에 학부모의 자녀교육 역량강화, 학교교육 참여를 위한 교육청의 학부모 지원 실적 포함 추진
 - ☞ ’10년 평가지표 : 학부모 참여 활성화 지원 노력 및 실적(학부모교육, 학부모 교육 정책 모니터단 운영, 학부모 자원봉사활동 운영 실적 등)
- ’10년부터 학교평가 항목에 학부모 학교참여 지원실적이 포함되도록 학교평가 매뉴얼 보완 추진
 - ☞ 현재 ‘학교평가 공통지표 매뉴얼’의 학부모의 학교교육 만족도 항목은 학부모의 학교참여 보다는 교육과정 운영, 학업성취도 평가 등 자녀교육 만족도 중심

다. 교육정책 참여 확대

1) ‘학부모 교육정책 모니터단’ 구성·운영

- ‘학부모 교육정책 모니터단’ 구성
 - 전국 16개 시도교육청별 공모를 통해 교육정책 참여 경험이 많은 학부모로 ‘학부모 교육정책 모니터단’ 구성(전국 450명)
 - ‘10년 이후 모니터단 활동 결과를 분석하여 확대 추진

〈 ‘학부모 교육정책 모니터단’ 역할체계 〉

교과부	시도교육청	모니터단
<ul style="list-style-type: none"> · 기본계획 수립 · 행재정 지원 · 과제 선정·제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시행계획 수립, 선발 · 온·오프 모니터링 실시 ※ 설문서작성·배포 등 	<ul style="list-style-type: none"> · 모니터링 활동 · 정책 집행 점검, 개선방안 및 아이디어 제시

- 교육정책에 대한 모니터링 결과를 교육정책에 반영
 - 각종 교육정책 정보를 제공하고, 현장방문 등의 기회 부여
 - 설문조사를 통해 교육정책 모니터링 결과 및 제안사항 접수
 - ☞ 교육과학기술부 정책고객서비스(PCRM) 설문조사 등을 활용
 - 우수 제안 및 건의사항에 대해서는 해당 정책에 반영 검토
 - ☞ 지역 교육정책에 반영해야 할 사항은 해당 지역교육청에서 정책 수립시 반영
- 모니터단 활동 결과에 대한 우수사례 확산
 - 우수 사례 공유·확산을 위한 모니터단 성과발표회 개최
 - 모니터단 참여 결과보고서 작성 및 보급
 - 학부모 교육정책 모니터단 운영실적 등을 시도교육청 평가에 반영

2) 교육 관련 위원회에 학부모 참여 확대

- 학부모의 관심과 요구를 반영하기 위해 교과부, 교육청 등의 교육 관련 위원회에 학부모 참여 확대
 - 교육 정책 수립시 수요자의 의견을 사전 반영하여 정책의 신뢰성 및 안정성 확보
 - 학부모의 이해와 관련된 위원회의 경우, 향후 위원회 위원 임기 만료시 학부모 위원이 반영되도록 관련 부서에 협조 요청
- ☞ 교과부 교육관련 법정위원회 30개 중 학부모 위원은 6개 위원회에 9명 참여 중 ('09.8)
- ☞ 교과부 '교원소청심사위원회' 및 교육청 '교원징계위원회'에 학부모위원 참여 계획('09.11)

2

학부모교육 지원 확대

추진방향

- ◆ 자기주도적 학습 지도 등 학부모의 올바른 역할 수행을 위한 학부모교육 본격 지원
- ◆ 저소득층등 소외계층 학부모들의 교육참여 기회를 확대하기 위해 학부모의 특성과 수요를 고려한 교육 프로그램 제공
- ◆ 학부모교육의 활성화를 위해 다양한 지원 방안 마련

과제개요

세부과제	추진내용
학부모 역량강화를 위한 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀교육 역량강화 • 학교참여 전문성 향상 교육
학부모교육 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 찾아가는 학부모교육 활성화 • 맞춤형 학부모교육 제공 • 사이버 학부모교육 운영 • 학부모교육 전문인력 양성 및 보급
평생교육을 통한 학부모교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육에서 학부모교육 비중 강화 • 학부모교육 콘텐츠를 평생교육기관에 보급 • EBS를 활용한 학부모 대상 원격 서비스 확대

가. 학부모 역량강화를 위한 교육

1) 자녀교육 역량강화

- 자녀교육 지도를 위한 학부모교육
 - 건전한 자녀교육관 정립, 발달단계에 따른 자녀이해 및 자녀의 자기주도적 학습 지도, 인터넷 중독 및 성폭력 예방 등 실용적인 자녀지도 프로그램 운영

- 지역의 교육여건, 학부모의 교육수요를 반영하여 다양한 학부모 교육 프로그램 운영
- ☞ 시도교육청별 연수기관을 중심으로 운영하되, 점차 단위학교까지 확대하여 학교별로 특성화된 프로그램 개설 추진
- 전문성이 높은 교육프로그램은 전문교육기관(단체)과 공동 또는 위탁 운영하여 교육프로그램의 질 제고
- 교육정책 이해를 위한 학부모교육
 - 입학사정관제, 고교 유형별 특성 등 학부모의 관심이 높은 교육정책을 알기 쉽게 안내
 - 교육과학기술연수원, 시도 교육연수원을 중심으로 교육정책 이해를 위한 온오프라인 학부모교육 과정 운영
 - ☞ 교육과학기술연수원은 학부모교육 강사 양성, 교육정책이해과정 운영 및 시도 교육연수원 네트워크 구축 등을 통해 학부모교육 허브 역할 수행

〈 학부모 자녀교육 역량 강화 교육 프로그램 (예시) 〉

항목	세부항목	교육 내용
자녀교육 역량 강화	자녀교육 지도	·자기주도적 학습지도 방법 ·자녀와의 대화법 ·진로 및 진학지도법 ·인터넷 중독 예방법 ·학교폭력·성폭력 예방 및 대처법
	교육정책 이해	·입학사정관제 등 대입전형방법 ·고교다양화에 따른 고교 유형별 특징 ·학교자율화에 따른 학부모의 역할

2) 학교참여 전문성 향상

- 학교교육 참여 전문성 강화
 - 학부모의 학교교육 참여 필요성 등에 대한 이해와 실질적인 학교교육 참여방법 등에 대한 교육 프로그램 제공

- 자원봉사활동 등 건전한 학부모회 활동을 위한 교육 제공
- 학부모의 참여를 통해 교원능력개발평가가 안정적으로 시행되도록 학부모교육을 통해 평가방법 등에 대한 교육 실시

○ 학부모 리더의 학교참여 역량 강화

- 학교교육 참여 경험과 의지가 있는 학부모를 대상으로 건전한 학부모 활동을 위한 리더십 강화 지원
- 학부모회 임원, 학운위 학부모위원 등 학부모리더를 대상으로 학부모회 운영, 교육과정, 학교회계 등에 대한 전문적인 교육 제공

☞ 시·도교육연수원에 학부모를 위한 학교참여 전문교육과정 개설

〈미국 시카고(Chicago)시 학교운영위원회 위원 교육〉

- 미국 시카고(Chicago)시의 경우, 주 법률에 의해 새롭게 선출된 학교운영위원회 위원들은 모두 6개월 이내에 학교개선계획, 예산, 교장평가, 교장 재임용과 선발 등을 주요 내용으로 하는 3일간의 연수프로그램(약 18시간) 이수 의무화되어 있음

〈학부모 학교참여 전문성 향상 교육 프로그램 (예시)〉

항목	세부항목	교육 내용
학교참여 전문성 향상	학교교육 참여	<ul style="list-style-type: none"> · 교원역량개발평가를 통한 학부모 참여 · 자원봉사를 통한 학교교육 참여방법 · 국내외 학부모의 학교교육 참여사례
	학부모 리더 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육과정의 이해 · 학교회계의 이해 · 학교교육 관련 법령의 이해 · 학부모회의 바람직한 운영 방향

나. 학부모교육 기회 확대

1) 찾아가는 학부모교육 활성화

- 농산어촌 지역 및 기초생활수급자·다문화가정 등 학부모교육을 받기에 시간적, 경제적 여건이 어려운 학부모들을 위해 ‘찾아가는 학부모교육’ 실시
 - 농·산·어촌 등 교육 여건이 열악한 지역에 진학설명회 개최, 찾아가는 자녀교육 상담 등 지원
 - 다문화가정, 새터민가정 등을 위해 학부모의 특성과 교육수요를 고려한 교육프로그램 제공
- ☞ 다문화가정 학부모에게 한글교육과 자녀의 기초학력향상·학교적응을 위한 가정교육이 결합된 교육프로그램 제공

2) 맞춤형 학부모교육 제공

- 예비 학부모교실 운영
 - 체계적인 부모교육 기회가 부족한 젊은 부부나 예비학부모를 대상으로 올바른 자녀교육을 위한 소양교육 강화
 - ☞ 자녀교육 불안감이 많은 취학 전 아동(만 4~6세) 부모 대상 ‘예비학부모 교실’ 운영
- 주말·야간 학부모교실 운영
 - 맞벌이 부부 등 의지는 있으나 시간적 여건이 어려운 학부모를 위해 참석이 편리한 주말이나 야간을 활용한 학부모교육 실시
- 직장교육, 자발적 학습조직 등에 대한 교육 지원
 - 기업의 직장교육, 학부모회 등이 구성한 자발적 학습조직에서 교육을 요청할 경우 강사, 교육공간 등을 적극 지원

- 위기학생등을 대상으로 관련 전문가와 협력하여 학부모교육과 상담 등을 병행하여 문제 해결 지원
 - 학생을 대상으로 하는 ‘위기학생 지원시스템(WEE* Project)’과 연계하여 위기가정 학생·학부모에 대한 종합적인 지원 체제 마련
 - ☞ WEE : We Education(교육) + We Emotion(감성)
 - 주말, 야간 등 학부모의 생활여건을 고려한 프로그램 운영으로 위기가정의 교육기회 확대
 - ☞ 부산 서부교육청의 경우, WEE센터의 ‘위기가정 학부모교육’으로 상습 가출 청소년 선도

3) 사이버 학부모교육 운영

- 교육과학기술연수원의 사이버 연수 기능을 활용한 교육 제공
 - 학부모 대상 교육정책이해와 학교참여 역량 강화 과정 등을 교육과학기술연수원 사이버연수시스템을 활용하여 제공
 - 시도 교육연수원과 연계하여 학부모 교육프로그램 개발·보급, 시도 교육프로그램 평가, 우수 프로그램 운영 지원 등 추진
 - ☞ 이용자 수, 만족도가 높은 프로그램을 운영하는 시도에 대해 예산 우선 지원
- 우수 사이버 교육프로그램 확산·보급
 - 우수 학부모교육 프로그램을 교과부 홈페이지 등을 통해 제공 추진

4) 학부모교육 전문인력 양성 및 보급

- 전국단위의 학부모교육 강사 인력풀을 마련하고, 교육만족도 조사 등을 통해 인력풀을 지속적으로 보완
- 신뢰도 높은 민간기관의 부모교육 강사교육시 담당공무원의 참여 및 정책 설명자료 등 지원

다. 평생교육을 통한 학부모교육 활성화

1) 평생교육에서 학부모교육 비중 강화

- ‘지역과 함께 하는 학교’ 사업에서 사교육 경감, 자녀 안전 등에 관한 학부모 대상 프로그램 지원 강화

☞ 프로그램 중 부모교육 관련 비율 : 14.2%('08년) → 31.0%('09년)

- 교육여건이 열악한 비수도권 시·군·구를 중심으로 학부모교육 비중을 확대토록 하여 지역적 편중 완화

☞ ‘평생학습도시’로 지정된 76개 도시 중 55개(72.3%)가 비수도권에 위치

2) 학부모교육 콘텐츠를 평생교육기관에 보급

- ‘지역과 함께하는 학교’ 및 ‘소외계층 평생교육 지원 사업’에서 추진된 학부모교육 프로그램을 평생교육정보망 홈페이지에 공개

☞ 평생교육정보망(www.lll.or.kr) : 평생교육진흥원에서 운영하는 평생교육기관, 프로그램, 강사 정보 제공 사이트

- 평생교육정보망 홈페이지 내에 평생교육기관들이 교육과정, 강사, 학부모 만족도 등의 정보를 공유할 수 있는 정보교류방 개설

3) EBS를 활용한 학부모 대상 원격 서비스 확대

- 학부모들의 관심이 높은 ‘주요 대학 연합 입시설명회’를 EBS TV를 통해 전국적으로 방영

☞ 주요 대학의 입시처장이 직접 출연하여 입학사정관제 전형 방법, 입학요강 및 논·구술 대비 방법 등에 대한 신뢰성 있는 정보 제공

- EBSi에 학부모 커뮤니티(가칭 ‘학부모 교육 품앗이방’)를 개설하여 자녀 교육 정보 및 노하우를 공유·토론할 수 있는 장 마련

☞ EBSi(www.ebsi.co.kr) : 학생 대상 입시정보·수능정보 등을 제공하는 사이트

3

학부모 지원 서비스 강화

추진방향

- ◆ 학교선택권 확대 등 수요자 중심의 교육정책 추진에 따라 학부모가 필요로 하는 다양한 정보를 신속 제공
- ◆ 학부모의 편의를 고려한 학교방문 및 상담 기회를 확대하여 학교와 학부모 간의 소통 강화
- ◆ 학부모를 위한 법·제도 정비로 학부모 지원체계 개선

과제개요

세부과제	추진내용
학부모를 위한 교육정보 제공	<ul style="list-style-type: none"> • One-Stop 교육정보 서비스 제공 • 지역별 체계적인 교육정보 제공 • 학교별 자녀 교육정보 제공 확대
학교방문 및 상담기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 수업공개 활성화 • 학부모 대상 학교설명회 정례화 • 학부모-교사 간 상담 기회 확대 • 학부모상담사를 통한 학부모 지원
학부모지원센터 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모를 종합적으로 지원하는 센터 운영 • 학부모 콜센터 운영

가. 학부모를 위한 교육정보 제공

1) (교과부) One-Stop 교육정보 서비스 제공

- 학부모가 원하는 다양한 교육정보 통합 제공
 - 학부모가 필요한 정보를 교과부 홈페이지 '학부모 섹션'에서 한번에 찾아볼 수 있는 정보제공 시스템 마련('10년)

☞ 교육관련 사이트와 연계하여 통합 정보 제공

- 학부모들이 필요로 하는 정보 지속적으로 발굴하여 ‘학부모섹션’ 정보를 상시 업그레이드

☞ 학부모 교육정책 모니터단 등을 대상으로 학부모섹션 개선 의견 수렴 및 개편 추진

〈 교과부 홈페이지 ‘학부모 섹션’ 제공정보 내용(예시) 〉

정보구분	제공정보	제공방법(연계)
자녀교육	<ul style="list-style-type: none"> · 우리아이 정보 · 유아교육 · 자녀학습 도움자료 · 자녀건강 · 교육기회 · 특수교육 · 학비지원 	<ul style="list-style-type: none"> NEIS 내자녀 바로알기 육아포털 · 시도교육청 유아교육사이트 사이버가정학습 · 에듀넷 · EBS · 문화포털 청소년종합정보시스템 · 한국청소년상담원 전국특수교육지원센터 · 영재교육센터 국가장학기금 · 한국장학재단
학교선택	<ul style="list-style-type: none"> · 초 · 중등학교 · 대학교 · 진로 · 진학 	<ul style="list-style-type: none"> 학교알리미 · NEIS학부모서비스 · 시도교육청 대학알리미 · 대교협 대교협, 커리어넷
교육참여	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모회 운영 · 학부모 지원 · 학부모 단체 	<ul style="list-style-type: none"> 시 · 도교육청 · 우수학교홈페이지 시 · 도교육청 · 학부모교육관련사이트 각종 학부모 단체 홈페이지
교육정책	<ul style="list-style-type: none"> · 주요정책 · 기본계획 안내 	교육정책정보센터

- 교육행정정보시스템(NEIS) ‘학부모서비스’의 정보제공 기능 강화
 - NEIS 업무프로그램 개편시 ‘학부모서비스’ 정보 메뉴 다양화(‘11년)
- ☞ NEIS 운영인프라 교체·통합 및 업무프로그램 개편 추진(‘10.3~)

2) (시도교육청) 지역별 체계적인 교육정보 제공

- 지역내 학교정보 제공 강화
 - 관내 학군, 학교유형, 학교별 전형방법, 학교평가 결과 등의 정보를 제공하여 학부모들의 학교선택권 강화
 - 시도교육청 홈페이지에 '학부모 섹션' 마련 권장
 - 학부모 참여정보(학부모교육, 자원봉사, 학부모회 운영) 및 지역 학부모들의 관심이 많은 교육정보를 통합 제공하여 학부모의 교육정보 접근성 및 편의성 제고
- ☞ '09.9월 현재 대구, 광주, 경기, 충남 교육청 홈페이지 등에서 별도 학부모 섹션 운영중

3) (단위학교) 자녀 교육정보 제공 확대

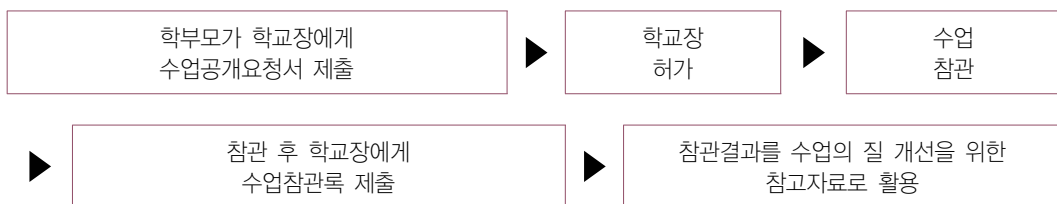
- 학교의 주요 교육내용 등 제공
 - 교과별 교수목표, 교과진도 운영계획(전교사), 수업공개 계획, 학부모상담 계획 등을 학교정보공시항목에 추가
- ☞ 교육정보공개 특례법 시행령 및 공시지침에 반영 예정
- 자녀의 신상, 학습현황 등에 관련된 정보 신속 제공
 - 자녀의 등하교 정보를 문자메세지 등을 활용하여 실시간 제공
- ☞ '09년 전국 40개 초등학교에서 시범 운영 중이며, 점차 확대 예정
- 가정통신문, 성적표 등을 발송할 경우, SMS, NEIS 학부모 서비스 등을 통해 학부모에게 제공 사실 통보
- ☞ 충남교육청은 SMS시스템을 구축하여 지역내 학교에서 활용할 수 있도록 지원 중

나. 학교방문 및 상담 기회 확대

1) '수업공개' 활성화

- 학기별 2회 이상 전 교사 수업공개
 - 공교육 질 개선과 학부모의 학교교육 만족도를 제고하기 위해 학부모 대상 수업공개 확대 추진
 - '10년부터 교사의 수업전문성 제고 방안'과 연계하여 학기별 2회 이상 수업공개 정례화
 - 학교교육 운영계획에 수업공개 계획을 포함하고 학교정보공시제도를 통해 공개
 - 소수 교사를 중심으로 한 전시성 수업공개의 한계를 극복하기 위해 전체 교사의 수업공개 실시
- 학부모의 수업공개 참여 편의성 제고
 - '수업공개 날', '수업공개 주간' 등을 학부모에게 사전 공지
 - 학부모가 요청시 수업을 참관할 수 있도록 수업공개 절차 마련

〈 수업공개 절차(예시) 〉



- 수업공개 활성화 기반 조성
 - 시·도교육청별로 수업공개 정례화, 절차 마련, 수업공개 결과 활용방안 등을 포함한 '수업공개 지침' 마련
 - 수업 공개 정착 및 우수사례 확산을 위해 시범학교 운영

2) 학부모 대상 학교설명회 정례화

- 학교자율화, 학교다양화 등에 따라 변화되는 학교교육의 모습을 학부모에게 알려주는 학교설명회 개최
 - 학기 초 학부모를 대상으로 교육과정, 방과후학교 등 학교교육 운영계획에 대해 설명
 - ☞ 직장생활을 하는 학부모들이 많은 경우에는 참석이 편리한 저녁시간대 활용
 - 해당 학교에 관심있는 지역사회 주민도 참석할 수 있도록 하여 학부모의 학교선택권 강화
 - 학교교육에 대한 설명과 함께 학급단위로 담임교사와 학급운영계획 등에 대해 논의하는 시간 마련

〈 독일, 미국 학부모-학교 간 소통 사례 〉

- 〈 독일(베를린주) 학급학부모회-담임교사 회의 〉
 - 연 3회 이상 학부모대표가 주관하여 학급학부모회와 담임교사 간의 자녀교육, 학교수업 등에 대한 논의 시간 마련(교육법 제89조에 규정)
- 〈 미국 Back to School Nights 사례 〉
 - 학기초에 학부모들이 아이들의 하루 일과를 체험하며 담임선생님과 교과 선생님들을 만나 1년간 배울 학습내용 등에 대해서 소개받는 모임
 - 아이들의 수업과 같이 종이 올리면 교실을 바꿔가며 교과선생님과의 면담 진행

3) 학부모-교사 간 상담 기회 확대

- 교사와 학부모 간의 소통을 강화하기 위한 ‘학부모 상담 주간’ 운영
 - 매 학기 초 가정통신문, 학교 홈페이지 등을 통해 상담주간일정을 공지하여 학부모의 상담 편의성 제고
 - ☞ ‘수업공개 주간’ 등과 연계하여 ‘자녀학교 방문 주간’을 운영하도록 권장/
(예시) 오전 : 수업공개, 오후 : 학부모 상담 / 주간 : 수업공개, 야간 : 학부모 상담
 - ☞ ’10년 학교정보공시 항목에 ‘학부모상담 주간’ 등 학부모상담 계획 반영 예정

- 학교 방문을 원하는 학부모들에게 상담 편의 제공
 - 교육행정정보시스템(NEIS) '학부모서비스' 등을 활용하여 '상담일정 예약제' 운영
 - 유희시설이나 상담실 등을 활용하여 상담 편의 제공

〈 미국 학부모-교사 상담사례 〉

- 학기 초를 포함하여 연 2회 이상 학급 전체 학부모를 대상으로 선생님과 개인면담 (Parent-Teacher Conference) 실시
- 학부모와 교사 간에 아이들의 장점과 문제점 등을 이야기하면서 성적, 학업 진행과정 등에 대해서 논의
- 보통 학부모당 20분 정도로 얘기를 나누게 되며, Parent-Teacher Conference가 진행되는 기간에는 수업을 단축 운영

4) 학부모상담사를 통한 학부모 지원

- 학부모의 학교에 대한 고충처리와 상담을 전담할 '학부모상담사'를 육성하여 단위학교에 배치
 - 학부모 민원이 많은 초중등학교 20여개를 대상으로 '10년 시범 운영하여 '학부모상담사'의 역할모델 정립
 - 체계적인 연수 프로그램을 운영하여 단위학교에 '학부모 상담사' 배치 확대

〈 미국 뉴욕주 Parent Coordinator 사례 〉

- 뉴욕시 교육청은 1,200명의 Parent Coordinator를 각 학교에 파견하여 학부모들의 학교에 대한 문제제기 등에 대한 고충 처리 및 단위학교 학부모회 중심의 교내외 자원봉사 활동 지원
- 학부모 코디네이터는 직통전화번호를 가지고 있어서 학교가 운영되는 낮 시간 뿐 아니라 필요시 밤 시간대 및 주말에도 상담

다. 학부모지원센터 운영

1) 학부모를 종합적으로 지원하는 센터 운영

- (전국학부모센터) 학부모정책 기획·평가 및 학부모를 위한 정보제공, 지원 프로그램 개발 등을 수행
 - 정책 기획·평가 : 새로운 학부모정책 개발 및 평가
 - 실태조사 : 매 3년마다 학부모의 학교교육 참여현황, 학교와의 소통현황 등 학부모 자녀교육 실태조사
 - ☞ 학부모정책 관련 통계조사 항목을 지속적으로 발굴·조사
 - 상담·정보제공 : 학부모 상담기법 및 DB·통계 등 정보제공
 - 교육 : 교육프로그램 개발, 전문인력 양성 및 연수자료 제공
- (시도별 학부모지원센터) 교육전문가와 학교참여 경험이 많은 학부모가 직접 지역 학부모를 대상으로 고충상담 및 학교참여 방법 제시
 - 학부모 고충상담, 학부모교육 실시, 교육정보 제공, 학교교육 안내, 자녀 학습 지도법 등에 관한 서비스 제공
 - 학교참여 방법 컨설팅, 가정방문 상담 운영, 학부모 자원봉사단 참여 등 학부모 교육참여 기회 제공

2) 학부모 콜센터 운영

- 학부모의 학교에 대한 문의사항 응답 및 건의사항 접수·조치 등을 전담할 ‘학부모 콜센터’ 운영
 - 학교참여 경험이 많은 학부모가 직접 문의사항 응답 등을 수행
 - 전·입학, 학교폭력, 성폭력, 부적응 심리상담, 학교·교사와의 갈등해결 등 학부모 지원 서비스 제공
 - 전국 단위 콜센터와 지역 콜센터를 운영하되, 전국 대표전화를 통해 상호 연계 추진

V 기대효과

- ◇ 최초의 학부모 지원 전담 조직 설립과 종합적·체계적 학부모 지원 정책 추진으로,
- 학부모의 위상이 재정립되고, 수요자 중심의 교육 실현
 - 학부모의 교육 잠재력을 개발·활용함으로써, 학교 역량 강화와 지역 사회의 발전을 견인

《 학부모정책을 통해 변화된 모습 》

구 분	전(前)	후(後)
학부모	<ul style="list-style-type: none"> · 자녀교육에 대한 지식 부족 · 형식적 학교 참여 · 교육 문제에 개인적 불평 · 학교 참여를 부담으로 인식 · 사교육에 대한 의존 · 학부모간 교류 부족 	<ul style="list-style-type: none"> · 자녀교육에 대한 풍부한 지식 · 적극적 학교 참여 · 학교와 교육 문제에 공동대처 · 학교 참여를 권리로 인식 · 공교육과 가정교육을 중시 · 학부모간 적극적 교류
학생	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모와의 대화 단절 · 학교만을 교육의 장으로 인식 	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모와의 적극적 대화 · 가정도 교육의 장으로 인식
교원	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모와의 소극적 교류 · 교육 정보의 제한적 제공 · 학부모의 관심에 거부감 · 교원 중심의 생활지도 	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모와의 적극적 교류 · 교육 정보의 적극적 제공 · 학부모의 관심에 호의적 · 학부모와 함께하는 적극적 생활지도
학교	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 지원 서비스 미비 · 학교 운영의 투명성 부족 	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 지원 서비스 개선 · 학교 운영의 투명성 제고
교육 당국	<ul style="list-style-type: none"> · 교직원 중심의 교육정책 · 수요자와의 교류 부족 	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모와 학생 중심의 교육정책 · 수요자와의 교류 활성화

도움을 주신분들

강소연(행복한학부모재단 학부모지원본부장)
류기형(학부모)
송해경(교과부 학부모정책자문위원)
심의경(충남 성환고등학교 교장)
오영은(학부모)
이상미(교과부 학교제도기획과)
이정원(학부모)
이정호(행복한학부모재단 사무총장)
장연이(행복한학부모재단 팀장)
정금순(학부모)
주민화(서울교육연수원)
차성현(한국교육개발원 학생학부모실)
최상근(한국교육개발원 학생학부모실장)
박진상(교과부 학부모정책팀장)
이주원(교과부 학부모정책팀)
홍강표(교과부 학부모정책팀)
양서연(교과부 학부모정책팀)

학부모 학교참여 길라잡이

인 쇄 일 : 2010년 2월 28일
발 행 일 : 2010년 2월 28일
발 행 처 : 교육과학기술부 학부모정책팀
주소 : 서울 종로구 세종로 77-6
www.mest.go.kr
전화 : (02) 2100-6281

협력기관 : 행복한 학부모 재단(02) 734-9122
인 쇄 처 : 선명인쇄(주) Tel : (02) 2268-4743

학부모 학교참여
길라잡이

